



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
«БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
от 27.08.2026
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом
ГБНОУ «Балтийский берег»
от 28.08. 2026
№ 119

ПРИНЯТ

Управляющим советом
от 28.08.2026
Протокол № 1

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»
ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

- I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
- II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТ ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»**
- III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ», РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**
- IV. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»**
- V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНА ТРУДА**
- VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Общие сведения об образовательной организации

Полное название образовательной организации	Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег»
Сокращенное наименование ОО	ГБНОУ «Балтийский берег»
Наименование учредителя ОО, его место нахождения, график работы, справочный телефон, адрес сайта в сети Интернет, e-mail	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитета по образованию. Адрес: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д. 8 Сведения о руководителях и график работы Телефон: 570-31-79, 570-38-29 (факс) Телефон горячей линии: 576-20-19 Адрес сайта: http://k-obr.spb.ru E-mail: kobr@gov.spb.ru
Местонахождение ОО, график работы, телефоны, адреса электронной почты	Адрес: 191119, Санкт-Петербург, ул. Черняховского 49 лит А Телефон: (812) 764-04-00 E-mail: info.bb@obr.gov.spb.ru Часы работы: Пн-Чт с 9-30 до 18-00, Пт с 9-30 до 17-00, Сб Вс - выходной. Перерыв на обед с 13-00 до 14-00
Адрес официального сайта ОО	http://www.balticbereg.ru
Дата создания образовательной организации	06.12.2001
Реквизиты лицензий	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 01.10.2014 г. № 1157, выдана Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга, бланк серия 78Л02 № 0000055 Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 27.05.2013 № 78-01-003567, выдана Комитетом по здравоохранению Санкт-Петербурга, бланк серия ЛО-1 № 001330
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации отсутствует
Устав Государственного бюджетного негосударственного образовательного учреждения детского оздоровительно-образовательного туристского центра Санкт-Петербурга «Балтийский берег»	Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.07.2023 г. № 953-р
Программа развития на период до 2025 года	

В соответствии со ст. 91 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Государственное бюджетное негосударственное образовательное учреждение Санкт-Петербурга «Балтийский берег» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией от 01.10.2014 г. №1157, выданной Комитетом по образованию правительства Санкт-Петербурга (серия 78Л02 №0000055).

ГБНОУ «Балтийский берег» является некоммерческой образовательной организацией, не относящейся к конкретному типу образовательной организации, реализующей широкий спектр образовательных программ:

- общее образование (уровень основное общее образование);
- дополнительное образование (подвиды: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).
- профессиональное обучение.

Место нахождения образовательного учреждения: 191119, Санкт-Петербург,

внутренняя территория городского муниципального округа Лиговка-Ямская, улица Черняховского, дом 49, литера А.

Адрес(-а) мест(-а) осуществления образовательным учреждением деятельности:

- город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения муниципальный округ Лиговка-Ямская, улица Черняховского, дом 49 литера А, Б, В;
- город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения город Петергоф, проспект Собственный, дом 7 литера А, Б;
- город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения поселок Молодежное, шоссе Приморское, дом 651 литера А, Б, В, Д, Е, И, К, Л, М, Н, З, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Ц, Х, Ч, Ш;
- город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения поселок Молодежное, шоссе Приморское, дом 656 литера А, Б, В, Д, Е, З, И;
- город Санкт-Петербург, внутригородская территория (внутригородское муниципальное образование) города федерального значения поселок Молодежное, шоссе Приморское, дом 671 литера А, Б, В, Д, Е, Ж, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С;
- Ленинградская область, муниципальный район Всеволожский, сельское поселение Куйзовское, деревня Васкелово, шоссе Ленинградское, дом 58 литера А, Б, В, Д, Е, З, И, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч.

Филиалы в ГБНОУ «Балтийский берег» отсутствуют.

В соответствии с Уставом ГБНОУ «Балтийский берег», утвержденным распоряжением Комитета по образованию, утвержденным Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.07.2023 г. № 953-р предметом деятельности образовательной организации является:

- реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, дополнительных профессиональных программ - программам повышения квалификации;
- реализация образовательных программ основного общего образования, интегрированных с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;
- реализации основных программ профессионального обучения: программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программ переподготовки рабочих, служащих;
- организация выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности;
- организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- организация и проведение образовательных, культурно-досуговых, театрально-концертных, физкультурно-спортивных, зрелищных и иных мероприятий.

Приоритетные направления образовательной деятельности

ГБНОУ «Балтийский берег» осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- осуществление образовательной деятельности по образовательным программам,
- организация и проведение образовательных, культурно-досуговых, театрально-концертных, физкультурно-спортивных, зрелищных и иных мероприятий;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к

занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности;

- координация и методическое сопровождение деятельности государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга по направлениям военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания, кадетского образования, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной работы, а также профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
- деятельность по психолого-педагогическому консультированию обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников, а также проведение коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися,
- оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, в том числе экстренной психологической помощи по детскому телефону доверия;
- организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи, в том числе в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием);
- деятельность в области спорта, отдыха и развлечений.

Приоритетные направления деятельности ГБНОУ «Балтийский берег» реализуются в опоре на целевые ориентиры Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, национального проекта «Молодежь и дети»:

- обеспечение доступности и качества образования, включая выполнение государственного задания, расширение спектра образовательных программ, увеличение контингента обучающихся;
- создание условий для высоких спортивных и творческих достижений обучающихся;
- организация качественного отдыха и оздоровления детей;
- обеспечение высокого уровня проведения региональных конкурсных мероприятий для учащихся и педагогических работников (олимпиад, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, конференций, вебинаров, мастер-классов и т.д.);
- эффективное методическое сопровождение приоритетных направлений воспитания обучающихся на региональном уровне в системе учебно-методических объединений;
- популяризация и развитие массового спорта и физической культуры среди детей, подростков и молодежи образовательных организаций Санкт-Петербурга;
- развитие социального партнерства;
- развитие инфраструктуры и материально-технической базы.
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников Санкт-Петербурга и ГБНОУ «Балтийский берег» через создание комплекса методических условий и возможностей для профессионального и карьерного роста.

Анализ представленного спектра видов деятельности позволяет сделать вывод о полифункциональном характере деятельности, что позиционирует ГБНОУ «Балтийский берег» не только как образовательную организацию, но и как региональный ресурсный центр. Сочетание функций обучения, воспитания, методического сопровождения, психолого-педагогической поддержки и организации отдыха обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение всего календарного года.

Особое значение имеет интеграция содержательной (олимпиады, конкурсы) и инфраструктурной (лагеря, спорт, досуг) составляющих, что формирует единое воспитательное пространство Учреждения.

Структура и система управления образовательной организацией

Управление ГБНОУ «Балтийский берег» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является генеральный директор, который осуществляет оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения являются:

- Управляющий совет
- Общее собрание образовательного учреждения;
- Педагогический совет образовательного учреждения;
- Совет обучающихся образовательного учреждения;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся образовательного учреждения;
- Научно-методический совет образовательного учреждения;
- В ГБНОУ «Балтийский берег» работают:
- Аттестационная комиссия;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Комиссия по противодействию коррупции;
- Комиссия по материальному стимулированию;
- Комиссия по охране труда;
- Комиссия по ГО ЧС;
- Тарификационная комиссия;
- Жилищная комиссия;
- Комиссия по антитеррору;
- Комиссия по организации отдыха и оздоровления детей и молодежи.

В образовательном учреждении действуют следующие структурные подразделения:

- Основная общеобразовательная школа-интернат;
- Спортивная школа;
- Городская станция юных туристов;
- Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования;
- Городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга;
- Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Солнечный»;
- Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Молодежное»;
- Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Заря»;
- Детский оздоровительно-образовательный лагерь «Чайка»;
- Туристско-экскурсионная база «Школьная».
- Медицинская служба;
- Автохозяйство.

Анализ структуры управления и внутренней организации ГБНОУ «Балтийский берег» свидетельствует о высокой степени институционализации управленческих процессов, характерной для крупного многопрофильного образовательного комплекса. Структура учреждения выстроена по принципу распределения функциональной ответственности, обеспечивающего баланс между демократическими механизмами коллегиального управления, административно-хозяйственной деятельностью и специализированным контролем.

Наличие коллегиальных органов обеспечивает реализацию принципа государственно-общественного управления. В учреждении обеспечено представительство всех ключевых групп участников образовательных отношений: педагогов, обучающихся, родителей и работников. Наличие Управляющего совета как надстроечного органа позволяет координировать интересы этих групп, что создает основу для прозрачности стратегических решений.

Разветвленная сеть комиссий демонстрирует единство стратегического планирования и операционного управления, обеспечивающего безопасность, наличие системы мотивации сотрудников и соблюдение трудовых прав, внимание к нормативно-правовой защищенности учреждения и снижению репутационных рисков.

Таким образом, управленческая архитектура ГБНОУ «Балтийский берег» является сложной, многоуровневой и адекватной масштабу учреждения. Она направлена на обеспечение устойчивости функционирования распределенного имущественного комплекса и реализацию широкого спектра полномочий регионального центра, где административно-хозяйственные и социально-трудовые вопросы требуют не меньшего внимания, чем педагогические процессы.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТ ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

Общая характеристика ООШИ

Основная общеобразовательная школа-интернат (далее ООШИ, Школа) является структурным подразделением ГБНОУ «Балтийский берег» и расположена в Курортном районе Санкт-Петербурга. Учреждение обладает развитой инфраструктурой, включающей 15 учебных кабинетов, 3 спальных корпуса, спортивный зал, футбольное поле, актовый зал на 200 мест, две столовые и медицинский пункт. Это создает комфортные условия для обучения, проживания и развития детей в экологически чистой зоне на берегу Финского залива.

ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации. Официальным источником публичной информации является сайт – общедоступный ресурс с сетевым адресом: <http://osi.balticbereg.ru/>.

Основными направлениями развития Основной общеобразовательной школы-интерната в соответствии с Программой развития ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» на 2026 – 2030 годы стали восемь стратегических магистральных направлений, взаимосвязанных с ключевыми направлениями реализации Национального проекта «Образование» и «Школы Минпросвещения России»

Структура управления в ООШИ выстроена по вертикальному принципу, что обеспечивает четкое разделение зон ответственности. Выделяется четыре уровня управления ООШИ:

Стратегический (директор ООШИ): обеспечивает общее руководство и реализацию государственной политики.

Тактический (заместители, завуч): отвечают за планирование, организацию и контроль образовательного и воспитательного процессов.

Оперативный (учителя, воспитатели): непосредственные исполнители, реализующие учебные программы и воспитательные планы.

Ученическое самоуправление: обеспечивает обратную связь и вовлеченность детей в жизнь школы.

Управление ООШИ построено на принципах единоначалия (директор) и коллегиальности. Ключевые коллегиальные органы — Педагогический совет, Учебно-методический совет и Родительский комитет — выполняют важные консультативные и координирующие функции. Их деятельность охватывает все актуальные вопросы: от утверждения образовательных программ до анализа итогов ГИА и ВПР.

Наличие пяти методических объединений (гуманитарного, физико-математического, естественнонаучного циклов, классных руководителей и воспитателей) позволяет адресно решать проблемы повышения квалификации педагогов и совершенствования преподавания конкретных дисциплин, что способствует профессиональному росту коллектива.

Сложившаяся структура управления ООШИ является работоспособной и гибкой. Она успешно справляется с координацией всех участников образовательных отношений. Однако, для перехода на качественно новый уровень, требуется усилить механизмы горизонтальных связей (между методическими объединениями) и активнее использовать проектные формы работы для качественной реализации инновационных задач.

Контингент обучающихся ООШИ в 2025 году составил 187 человек в 9 кадетских классах, что на 10% больше по сравнению с предыдущим годом. Средняя наполняемость классов – 20 человек.

Социальный паспорт и контингент обучающихся

Контингент обучающихся в 2025 году составил **187 человек** в 9 классах, что на 10% больше по сравнению с предыдущим годом. Средняя наполняемость классов – 20 человек.

Ключевые социальные характеристики обучающихся

Категория	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год	Динамика
Общее количество обучающихся	170	187	+ 10%
Отличники и хорошисты	45	60	+ 33%
Дети с трудностями в обучении	17	33	+ 94%
Дети-сироты и под опекой	11	15	+ 36%
Многодетные семьи	29 (17%)	41 (22%)	+ 41%
Неполные семьи	43 (25%)	46 (25%)	Стабильно
Малообеспеченные семьи	58 (34%)	58 (31%)	Стабильно

Наблюдается устойчивый рост числа обучающихся, что свидетельствует о востребованности школы. Однако, наряду с позитивной динамикой, отмечается существенный рост доли детей с трудностями в обучении (в 2 раза) и детей из многодетных семей. Это требует от педагогического коллектива усиления индивидуализации образовательных маршрутов и внедрения эффективных методик коррекционной и психолого-педагогической поддержки.

Особенности образовательного процесса

В ООШИ реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования, интегрированная с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Все классы Школы являются кадетскими. Форма обучения: очная. Учебный план соответствует требованиям ФГОС ООО и включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обучение ведётся в одну смену по пятидневной неделе, что соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям и создаёт комфортные условия для обучающихся. Продолжительность уроков — 45 минут.

Расписание составлено с учётом шкалы трудности предметов, однако отмечаются отдельные нарушения чередования сложности дисциплин из-за ограниченности кабинетного фонда и высокой нагрузки учителей.

Максимальная учебная нагрузка не превышает допустимые нормы СанПиН, что свидетельствует о соблюдении здоровьесберегающего режима.

Язык обучения: русский.

Организация изучения иностранным языкам

В ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» изучается английский язык. Для изучения иностранных языков в 2025 году класс делился на 2 группы.

Изучение английского языка направлено на формирование коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Педагогические технологии и формы обучения, применяемые в работе с обучающимися при реализации образовательных программ

Педагоги школы используют следующие современные педагогические технологии: развитие критического мышления, проблемное обучение, портфолио, проектно-исследовательская деятельность, проблемные семинары, дебаты, диспуты, ролевые и деловые игры, творческие мастерские, информационные технологии, образовательные путешествия, здоровые сберегающие образовательные технологии.

Основные направления воспитательной деятельности

В 2025-2026 учебном году ключевым фокусом воспитательной системы оставалось формирование гражданской идентичности, патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей у обучающихся. Благодаря интеграции кадетского компонента, урочной и внеурочной деятельности, школа создала целостную среду для воспитания социально ответственной личности.

Воспитательный процесс организован по модульному принципу. Базовыми элементами стали: инвариантные модули (урочная деятельность, классное руководство, профориентация, взаимодействие с семьей и самоуправление) и вариативные модули: (школьный музей, медиа, театр и детские общественные объединения). Реализация модулей обеспечила охват всех уровней образования и преемственность воспитательных практик.

Наиболее значимыми стали: Мероприятия к 82-летию снятия блокады Ленинграда (январь), цикл ко Дню Защитника Отечества (февраль), празднования 81-й годовщины Победы (май).

В ООШИ есть кадетские ритуалы (еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ, ежегодные «Посвящения в кадеты», участие в городских кадетских балах и смотрах) и школьные праздники (традиционные концерты ко Дню учителя, Дню матери, новогодние мероприятия, а также Ярмарка внеурочной деятельности).

Кадетское направление (9 классов-комплектов МЧС) является системообразующим в школе. Воспитательный процесс построен на принципах самоуправления (взводная структура) и профильной подготовки.

В число основных направлений работы с кадетами входит:

Развитие предпрофессиональных навыков: строевая, огневая подготовка, основы пожарно-спасательного дела (взаимодействие с МЧС).

Совершенствование физической подготовки кадет: Сдача норм ГТО.

Социальное партнерство: Совместные мастер-классы с «Красным крестом», участие в соревнованиях пожарных, стажировки на базе профильных колледжей.

В 2025 календарном году кадеты приняли участие в 25 значимых районных, городских и всероссийских мероприятиях.

В ООШИ развито ученическое самоуправление. деятельность Совета обучающихся (5–9 классы) направлена на развитие инициативы и ответственности. Активистами организованы:

ежемесячный контроль внешнего вида и рейтингование классов; конкурсы оформления школы («Волшебство новогодней школы»); организация «Веселых переменок»; подготовка и проведение коллективных творческих дел.

В школе реализуется профориентационная работа. Ученики 6–9 классов осваивают курс «Россия — мои горизонты» (в рамках проекта «Билет в будущее»).

Внеурочная деятельность охватывает 5 направлений (духовно-нравственное, спортивное, социальное, интеллектуальное и общекультурное). Еженедельно для всех

классов проводятся занятия «Разговоры о важном» (34 часа в год), предваряемые ритуалом поднятия флага.

Особое внимание уделяется безопасности и профилактике, в том числе правовому воспитанию. Традиционно проводится «Неделя правовых знаний» с участием представителей ПДН, неделя безопасности дорожного движения, плановые эвакуации и инструктажи по ПДД и пожарной безопасности. Функционирует Совет профилактики.

Проведено социально-психологическое тестирование учащихся 7–9 классов на предмет раннего выявления рисков употребления ПАВ.

Кадровое обеспечение

Школа укомплектована квалифицированными кадрами: всего работает 32 педагога.

Высшую и первую категории имеют 84% учителей. Высшее образование имеют 90% педагогов, стаж более 20 лет — у 46,6% коллектива. Повышение квалификации ведется по актуальным направлениям: методика преподавания в условиях новых ФГОС, патриотическое воспитание и профориентационная работа.

Достижения обучающихся в олимпиадах

В первом полугодии 2025-2026 учебного года были проведен школьный этап ВсОШ с применением образовательных порталов «Олимпиадное движение» и «Сириус».

Количественные данные по школьному этапу за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Предмет	школьный этап (5-9 классы)		
		Кол-во участников [*] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	19	6	8
3	Биология	17	0	0
4	География	12	0	1
5	Информатика	2	0	0
7	История	8	0	0
8	Литература	8	0	4
9	Математика	93	4	16
12	Основы безопасности и защиты Родины	180	1	6
14	Русский язык	175	5	13
15	Технология	2	0	0
16	Физика	3	1	0
17	Физическая культура	80	0	2
20	Экология	2	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2026 году Государственная итоговая аттестация прошла в соответствии с новыми Порядками ГИА-9. Обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2026 году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 15 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ОГЭ по русскому языку в 9-х классах в 2023 – 2026 гг.

Год	Количество участников	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2023	14	4	0 %	21,3 %	57,4 %	21,3 %	78,7 %
2024	30	4,37	0 %	14,6 %	34,15 %	51,2 %	85,4 %
2025	26	4,1	0 %	17,6 %	43,14 %	39,2 %	82,4 %
2026	15	4	0 %	20%	60%	20%	80%

Результаты ОГЭ по математике в 9-х классах в 2023 – 2026 гг.

Год	Количество участников	Средняя отметка	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества
2023	14	4,43	0 %	8,5 %	40,4 %	51,1 %	91,5
2024	30	4,34	0 %	12,2 %	41,5 %	46,3 %	87,8 %
2025	26	4,1	0 %	11,8 %	62,7 %	25,5	88,2 %
2026	15	3,8	0%	33,3%	53,3%	13,3%	66,6%

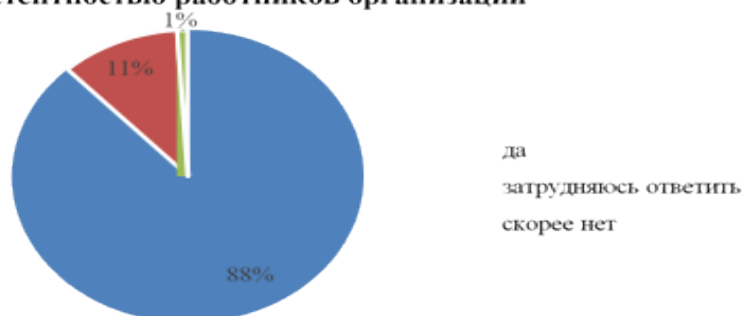
Социальная активность и внешние связи ООШИ

ООШИ ГБНОУ «Балтийский берег» в вопросах обучения, воспитания и гармоничного развития школьников сотрудничает с социальными партнерами: СПбГБУК «Централизованная библиотечная система Курортного района», ГБУДО Зеленогорский ДДТ Курортного района Санкт-Петербурга, ГУ МЧС России в Курортном районе Санкт-Петербурга, ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий Санкт-Петербурга» Государственный природный заказник «Гладышеский», Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Курортного района.

Удовлетворенность участников образовательного процесса

В школе проведена независимая оценка качества образования. Высокий уровень удовлетворенности свидетельствует о качестве организуемого образовательного процесса.

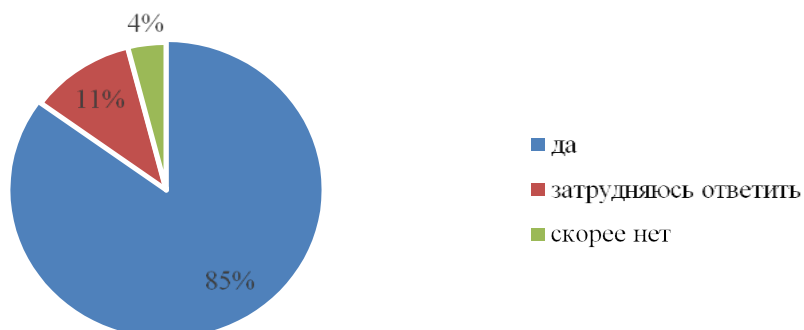
Количество родителей, удовлетворенных компетентностью работников организации



Количество родителей, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации



Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг



Главная цель основной школы на следующий учебный год - аккредитация и получение права проводить экзамены и выдавать государственные аттестаты.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ», РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Общая характеристика подразделений ГБНОУ «Балтийский берег», реализующих дополнительные образовательные программы и массовые мероприятия

Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Балтийский берег» представляет собой многопрофильную образовательную организацию, в структуру которой входят четыре самостоятельных, но функционально взаимосвязанных подразделения, каждое из которых реализует собственный спектр задач в системе образования, воспитания, спорта и дополнительного образования детей и молодёжи Санкт-Петербурга.

Городской центр патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования создан для системной координации гражданско-патриотического воспитания, развития кадетского образования, а также профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганды пожарной безопасности среди обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга.

В рамках своей деятельности Центр реализует дополнительные общеразвивающие программы, организует и проводит олимпиады, конкурсы и другие массовые мероприятия регионального уровня, направленные на гражданско-патриотическое воспитание и профилактику негативных проявлений, развитие кадетского образования, выявление интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

Важнейшей функцией является методическое сопровождение деятельности городских методических объединений для специалистов в области патриотического воспитания, безопасности дорожного движения, пожарной безопасности и кадетского образования. Кроме того, Центр оказывает системную поддержку детским общественным объединениям и социальным инициативам, реализуемым в сфере гражданского и патриотического воспитания.

Деятельность **Городской станции юных туристов** направлена на удовлетворение потребностей детей и их родителей в получении образования через активные формы туристско-краеведческой деятельности, а также в методическое и координационное сопровождение этой сферы в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Станция реализует дополнительные общеразвивающие программы туристско-краеведческой, технической, художественной, социально-гуманитарной направленности, адаптированные образовательные программы как на собственной базе, так и в рамках сетевого взаимодействия, одновременно организуя методическое сопровождение педагогов, их подготовку к участию в профессиональных конкурсах и повышение квалификации в области безопасности полевых мероприятий.

В сфере организации соревнований и слётов Станция осуществляет планирование, проведение и анализ полевых мероприятий, обеспечивает комплексную безопасность участников походов, экспедиций и сборов, а также популяризирует активные формы туризма, способствуя профессиональной ориентации учащихся и профилактике асоциальных проявлений.

Отдельным направлением деятельности выступает Музей истории детско-юношеского и молодежного туризма России, который ведёт просветительскую, выставочную и экскурсионную работу, взаимодействует с ветеранами туризма, оцифровывает архивные и методические материалы, а также организует совместные мероприятия с профильными музеями.

Станция координирует работу Региональной маршрутно-квалификационной комиссии, осуществляющей экспертизу сложности маршрутов, контроль готовности групп,

анализ отчётных материалов, расследование обстоятельств чрезвычайных происшествий и мониторинг деятельности маршрутно-квалификационных комиссий образовательных учреждений. Параллельно Станция ведёт подготовку и переподготовку педагогических кадров для выездной работы с детьми, руководит городским учебно-методическим объединением организаторов активных форм туризма, обеспечивает информационное сопровождение своей деятельности и хозяйственное обеспечение, включая мониторинг рынка снаряжения, закупки, учёт материальных ценностей и техническое обслуживание.

Предмет деятельности **Спортивной школы олимпийского резерва** охватывает реализацию дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта, а также дополнительных образовательных программ спортивной подготовки на всех этапах — от начальной подготовки до этапа высшего спортивного мастерства. Школа обеспечивает участие спортсменов в официальных спортивных мероприятиях, организует учебно-тренировочные сборы и проводит собственные первенства по закреплённым видам спорта. Основными целями деятельности СШОР выступают выявление и поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности, формирование спортивного резерва для юниорских и юношеских сборных команд России и Санкт-Петербурга, а также подготовка высококвалифицированных спортсменов по таким видам спорта, как спортивное ориентирование, скалолазание, парусный спорт, рафтинг, лыжное двоеборье. В школе действуют два ключевых отделения: отделение спортивной подготовки, которое непосредственно реализует образовательные программы по перечисленным видам, и отделение методического обеспечения, обеспечивающего разработку программ, анализ соревновательной результативности, организацию семинаров и круглых столов, а также информационно-просветительскую деятельность и контроль реализации образовательных программ.

Городской координационный центр по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга создан в целях координации и повышения эффективности физкультурно-спортивной деятельности в системе образования Санкт-Петербурга. Деятельность Центра строится по трём основным направлениям: организационно-массовому, информационно-методическому и аналитико-диагностическому. Центр осуществляет работу по увеличению массовости занятий физической культурой и спортом среди детей, подростков и молодёжи, выполняет функции регионального ресурсного центра развития дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности и активно содействует созданию сети школьных спортивных клубов в рамках государственной программы развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге. Кроме того, Центр организует деятельность городских учебно-методических объединений для педагогических работников спортивных клубов и специалистов по физкультурно-спортивной работе, содействует реализации календаря официальных физкультурных и спортивных мероприятий города, а также проводит региональные этапы всероссийских смотров-конкурсов, акций и массовых физкультурных мероприятий.

Важной составляющей работы являются обучающие семинары и конференции для специалистов, выявление их профессиональных и методических потребностей, координация действий педагогов, направленных на повышение результативности спортивной работы, а также разработка и внедрение инновационных программ и проектов, обеспечиваемых информационно-методическим сопровождением.

Таким образом, каждое из перечисленных подразделений ГБНОУ «Балтийский берег» выполняет самостоятельную, но интегрированную в общую региональную систему образования функцию, охватывая патриотическое и кадетское воспитание, профилактику правонарушений и травматизма, туристско-краеведческую деятельность, спортивную подготовку олимпийского резерва и координацию физкультурно-спортивной работы в образовательных организациях Санкт-Петербурга, что в совокупности обеспечивает

комплексный подход к развитию детей и молодёжи по широкому спектру образовательных, воспитательных и оздоровительных направлений.

Особенности образовательного процесса

Характеристика контингента обучающихся в 2025-2026 учебном году

В соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг в 2025 – 2026 учебном году по дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, дополнительным общеразвивающим программам по предоставлению государственной услуги в социальной сфере в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата, в ГБНОУ «Балтийский берег» обучалось 2800 человек (по состоянию на 30.05.2026), из них по краткосрочным программам – 422 учащихся (по состоянию на 30.05.2026), что на 344 человек больше, чем в 2024-2025 учебном году.

Количество обучающихся в течение учебного года не является постоянным. Движение обучающихся составляет 3% от общего количества обучающихся и обусловлено добровольностью и возможности перехода из одного объединения в другое. Сохранность обучающихся составляет 97%, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в Учреждении.

Сравнительная характеристика количества обучающихся

Год	Всего детей
2023 – 2024	2029
2024 – 2025	2456
2025 – 2026	2800

По дополнительным общеразвивающим (включая программы по предоставлению государственной услуги в социальной сфере в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата), дополнительным образовательным программам спортивной подготовки соотношение обучающихся в разных возрастных группах следующее:

(от общего числа 2800 человек)

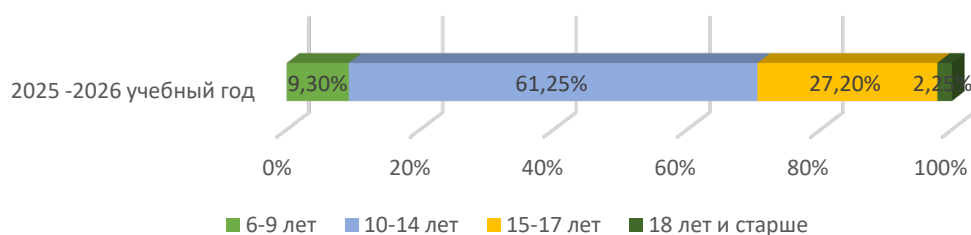
категория детей в возрасте 6-9 лет – 260 чел. (9,3%),

10-14 лет – 1715 чел. (61,25%),

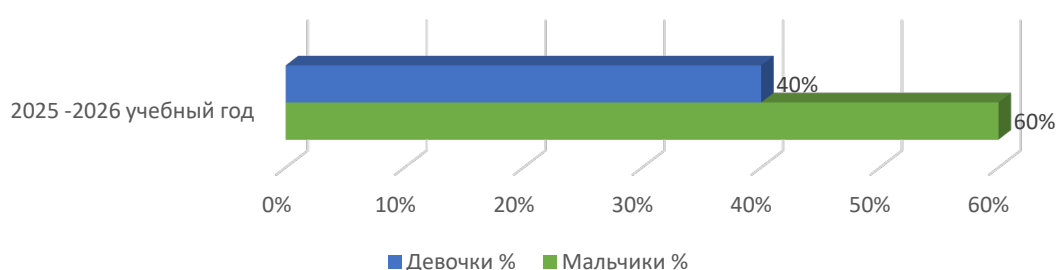
15-17 лет – 762 чел. (27,2%),

18 лет и старше – 63 чел. (2,25%)

Соотношение количества обучающихся в разных возрастных группах



Соотношение количества мальчиков и девочек в объединениях



В ГБНОУ «Балтийский берег» в 2025-2026 году работало **177** детских объединений (без учета сертификатов)

Направленность	Количество детских объединений по направленностям 2024-2025	Количество обучающихся по направленностям 2024-2025	Количество детских объединений по направленностям 2025-2026	Количество обучающихся по направленностям 2025-2026
Художественная	4	50	13	172
Техническая	17	302	25	392
Естественнонаучная	0	0	0	0
Физкультурно-спортивная	68	568	62	639
Туристско-краеведческая	43	649	50	796
Социально-гуманитарная	26	351	27	379
ИТОГО:	158	1920	177	2378

Характеристика контингента обучающихся в первом полугодии 2026 календарного года, освоивших дополнительные общеразвивающие программы в рамках предоставления государственной услуги в социальной сфере в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата

В соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг **в социальной сфере в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата** (далее ПФДО) в первом полугодии 2026 календарного года обучилось 422 человека в 20 объединениях разных направленностей, по состоянию на 30.05.2026.

Направленность	Количество детских объединений по направленностям	Количество обучающихся по направленностям
Художественная	0	0
Техническая	3	60
Естественнонаучная	0	0
Физкультурно-спортивная	4	102
Туристско-краеведческая	3	60
Социально-гуманитарная	10	200
ИТОГО:	20	422

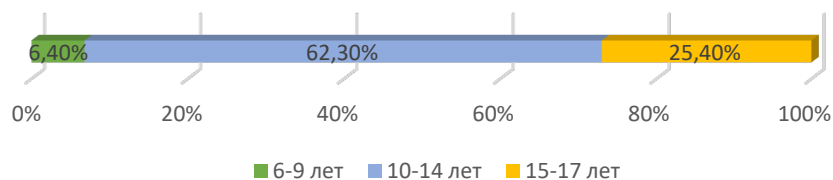
Соотношение обучающихся в разных возрастных группах следующее: (от общего числа 422 человек)

категория детей в возрасте 6-9 лет – 27 чел. (6,4%),

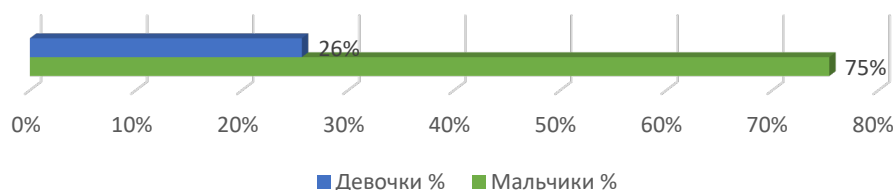
10-14 лет – 263 чел. (62,3%),

15-17 лет – 132 чел. (31,3%)

Соотношение количества обучающихся в разных возрастных группах



Соотношение количества мальчиков и девочек в объединениях



Характеристика реализуемых дополнительных образовательных программ

В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность ГБНОУ «Балтийский берег» характеризовалась масштабностью, структурной сложностью и высокой социальной ориентированностью.

Учреждение реализовало 81 дополнительную образовательную программу, что на 9% больше, чем в 2024 - 2025 учебном году (76 программ). Данный рост свидетельствует о работе по расширению спектра образовательных услуг и выполнении показателей государственного задания:

	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Городская станция юных туристов»	Очно	7 лет
2.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Адаптация обучающихся с нарушением слуха в условиях туристско-краеведческой деятельности»	Очно	7 лет
3.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Адаптация обучающихся в условиях туристско-краеведческой деятельности»	Очно	7 лет
4.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные двоеборцы»	Очно	3 года
5.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Военно-патриотический клуб»	Очно	1 год
6.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный стрелок»	Очно	2 года
7.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис»	Очно	1 год
8.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный автолюбитель»	очно	1 год
9.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный пожарный»	очно	2 года
10.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Пожарный кадет»	очно	2 года
11.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Пожарный спасатель»	очно	1 год
12.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Россия в макете»	очно	2 года
13.	Дополнительная общеразвивающая программа Технической направленности «Пожарно-спасательное многоборье»	очно	1 год
14.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Зарничка»	очно	2 года
15.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Агитбригада «Кадетское братство»	очно	1 год
16.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Петербургский спасатель»	очно	2 года
17.	Дополнительная общеразвивающая программа	очно	1 год

	социально-гуманитарной направленности «Балтийский репортер»		
18.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Школа эстрады»	Очно	2 года
19.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный спасатель»	Очно	2 года
20.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный патриот»	Очно	2 года
21.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный велосипедист»	Очно	1 год
22.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Здоровые приключения»	Очно	2 года
23.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «В мире дорожного движения»	Очно	1 год
24.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное слово»	Очно	3 года
25.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Парусный спорт» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.	Очно	8 лет
26.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Скалолазание» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.	Очно	Бессрочно
27.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства	Очно	Бессрочно
28.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Рафтинг» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.	Очно	7 лет
29.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжное двоеборье» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.	Очно	8 лет
30.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» на основе вида спорта «Полиатлон»	Очно	18 часов
31.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» на основе вида спорта «Полиатлон»	очно-заочная	18 часов
32.	Дополнительная профессиональная программа	Очно	36 часов

	повышения квалификации «Основы оказания первой помощи обучающимся»		
33.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуализация компетенций организаторов мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде»	очно	36 часов
34.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа инструкторов туризма. Комбинированный туризм»	очно	72 часа
35.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организатор детско-юношеского туризма»	очно	72 часа
36.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	очно	36 часов
37.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации»	очно	36 часов
38.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Технико-тактическая подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, реализующие дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта «Самбо»	очно	18 часов
39.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организатор детского оздоровительного отдыха»	очно-заочная	72 часа
40.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Школа инструкторов детско-юношеского туризма»	Очно	180 часов
41.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация исследовательской работы с учащимися в многодневном полевом мероприятии»	Очно	72 часа
42.	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление деятельностью организации отдыха детей и их оздоровления»	Очно	24 часа
43.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Рафтинг» на этапе совершенствования спортивного мастерства	Очно	бессрочно
44.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Скалолазание» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.	Очно	8 лет
45.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивное ориентирование» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.	Очно	8 лет
46.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Парусный спорт» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.	Очно	Бессрочно
47.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Лыжное двоеборье» на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства.	Очно	Бессрочно
48.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной «Спортивное ориентирование»	Очно	12 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату

49.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-гольф»	Очно	12 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
50.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Юный пожарный»	Очно	12 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
51.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Лаборатория безопасности дорожного движения»	Очно	12 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
52.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Мастерская чудесных превращений»	Очно	36 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
53.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Готовимся в водный поход»	Очно	36 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
54.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Здравствуй, туризм»	Очно	12 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
55.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Готовимся в поход»	Очно	36 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
56.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Ориентирование на местности с использованием средств спутниковой навигации»	Очно	12 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
57.	Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Скоро в поход»	Очно	24 часа, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
58.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Петербургский пожарный»	Очно	36 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
59.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Практическая математика»	Очно	12 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
60.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивное ориентирование. Трейл ориентирование»	Очно	36 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату

61.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Мини-гольф»	Очно	36 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
62.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Городки»	Очно	12 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
63.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бочче»	Очно	12 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
64.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Петанк»	Очно	12 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
65.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юные участники дорожного движения»	Очно	12 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
66.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Читаем, решаем, живем»	Очно	12 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
67.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Тайны русского языка»	Очно	12 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
68.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Изучаем конституцию Российской Федерации»	Очно	12 часов, реализуется по персонифицированному финансовому сертификату
69.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Юные спортсмены-программисты»	Очно	1 год
70.	Дополнительная общеразвивающая программа «Школа инженерного мастерства. Первая ступень»	Очно	1 год
71.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Школа инженерного мастерства. Первая ступень»	Очно	1 год
72.	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «IT грамота для школьников»	Очно	2 года
73.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «IT грамота для школьников»	Очно	2 года
74.	Дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Логолепка»	Очно	1 год
75.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Человек и мир вокруг него»	Очно	1 год

76.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука рукоделия»	Очно	1 год
77.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Азбука рукоделия»	Очно	1 год
78.	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир керамики и гончарного мастерства. Первые шаги»	Очно	1 год
79.	Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир керамики и гончарного мастерства. Первые шаги»	Очно	1 год
80.	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Бокс» на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе.	Очно	8 лет
81.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школьный спортивный клуб»	очно	1 год

Программы ГБНОУ «Балтийский берег» охватывают дополнительное образование (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные образовательные программы спортивной подготовки) и дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации).

Категория программ	Количество	Доля от общего количества программ
Дополнительные общеразвивающие программы	57	70,4%
Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (по видам спорта)	11	13,6%
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации	13	16%
Всего	81	100%

Основная доля программ (70,4%) ориентирована на детскую аудиторию в формате освоения дополнительных общеразвивающих программ. Доля (13,6%) приходится на программы спортивной подготовки и свидетельствует о наличии в Учреждения системы подготовки спортсменов по различным видам спорта. Профессиональный блок (16 %) подтверждает функцию учреждения как центра повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров в сфере туризма, спорта, гражданско-патриотического воспитания.

Распределение дополнительных общеразвивающих программ по направленностям

Категория программ по направленности	Количество
Физкультурно-спортивная (общеразвивающие)	11
Социально-гуманитарная	16
Техническая	15
Туристско-краеведческая	8
Художественная	7

Программы социально-гуманитарной направленности (16 программ) ориентированы на гражданско-патриотическое воспитание, развитие правовой грамотности, коммуникативных и личностных компетенций, формирование основ безопасности жизнедеятельности, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся.

Программы туристско-краеведческой направленности (8 программ) делятся на две группы. Первая группа – долгосрочные программы системной подготовки: «Городская станция юных туристов» (7 лет), которая охватывает полный цикл туристской подготовки и две адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (по 7 лет каждая).

Наличие адаптированных программ в туристской сфере является уникальной практикой, свидетельствующей о развитии инклюзивной составляющей в содержании дополнительного образования. Вторая группа – краткосрочные программы по ПФДО – включает пять программ: «Готовимся в водный поход» (36 часов), «Готовимся в поход» (36 часов), «Скоро в поход» (24 часа), «Здравствуй, туризм» (12 часов) и «Ориентирование на местности с использованием средств спутниковой навигации» (12 часов). Потенциальным развитием содержания программ туристско-краеведческой направленности в дальнейшем может стать развитие краеведческих направлений (историческое, этнографическое, географическое краеведение).

Программы технической направленности (15 программ) преимущественно связаны с прикладными аспектами безопасности, пожарно-спасательным делом, начальным инженерным моделированием и информационными технологиями. В 2025-2026 учебном году впервые реализована программа «Мастерская чудесных превращений» (36 часов) (ПФДО), направленная на развитие инженерного мышления, пространственного мышления и конструкторских навыков обучающихся.

Программы художественной направленности (7 программ) содержательно охватывают направления, связанные с овладением обучающимися навыками в сфере сценических искусств (программы «Школа эстрады» (2 года) и «Художественное слово» (3 года) и декоративно-прикладного творчества (программа «Азбука рукоделия» (1 год) и «Мир керамики и гончарного мастерства. Первые шаги» (1 год), каждая из которых имеет адаптированную версию для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В числе программ физкультурно-спортивной направленности (11 программ) впервые реализованы в 2025-2026 учебном году дополнительные общеразвивающие программы «Настольный теннис» (1 год), «Школьный спортивный клуб» - направлена на организацию физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении и вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой; «Городки» (12 часов по ПФДО) и «Мини-гольф» (в двух вариантах – 12 и 36 часов по ПФДО).

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки (11 программ) реализованы по шести видам спорта, (парусный спорт, скалолазание, спортивное ориентирование, рафтинг, лыжное двоеборье, бокс). Наличие в программах этапов совершенствования спортивного мастерства (ССМ) и высшего спортивного мастерства (ВСМ) подтверждает статус учреждения как центра подготовки спортсменов высокого класса.

В СШОР с 1 января 2026 года разработаны и внедрены дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительный этап) по всем видам спорта: скалолазание, спортивное ориентирование, парусный спорт, лыжное двоеборье, бокс.

Инновационное направление представлено программой «Юные спортсмены-программисты», что свидетельствует о внедрении междисциплинарных подходов, соединяющих физическую культуру и информационные технологии. Разработка и включение в 2025 году в образовательный процесс данной программы, а также программы спортивной подготовки по виду спорта «Бокс» на этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе, имеет стратегическое значение. Если ранее система подготовки спортсменов была сфокусирована на технических и циклических видах спорта (парусный спорт, лыжи, ориентирование, включение единоборства и спортивного программирования расширяет целевую аудиторию и повышает привлекательность учреждения для подростковой группы.

В течение 2025-2026 учебного года в ГБНОУ «Балтийский берег» реализовано **25** дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых краткосрочно по социальному финансовому сертификату.

/п	Направление	Программа	Количество Часов
	Физкультурно-спортивная	ДОП «Спортивное ориентирование: трейл-ориентирование»	36
		ДОП «Спортивное ориентирование»	12
		ДОП «Мини-гольф»	36
		ДОП «Мини-гольф»	12
		ДОП «Городки»	12
		ДОП «Петанк»	12
		ДОП «Бочче»	12
		ДОП «Биатлон в ГТО»	12
	Техническая	ДОП «Юный пожарный»	12
		ДОП «Петербургский пожарный»	36
		ДОП «Практическая математика»	12
		ДОП «Мастерская чудесных превращений»	36
		ДОП «Про100вата»	12
	Социально-гуманитарная	ДОП «Лаборатория безопасности дорожного движения»	12
		ДОП «Юные участники дорожного движения»	12
		ДОП «Читаем, решаем, живем»	12
		ДОП «Тайны русского языка»	12
		ДОП «Изучаем Конституцию Российской Федерации»	12
		ДОП «Безопасность - главное!»	12
	Туристско-краеведческая	ДОП «Скоро в поход»	24
		ДОП «Здравствуй, туризм»	12
		ДОП «Готовимся в поход»	36
		ДОП «Ориентирование на местности с использованием средств спутниковой навигации»	12
		ДОП «Оказание первой помощи в походе»	12
		ДОП «Готовимся в водный поход»	36

Популярность сертификатов на краткосрочные программы продолжает расти:

В 2024 календарном году реализовано 552 сертификата; В 2025 календарном году реализовано 583 сертификата. В первом полугодии 2026 календарного года уже реализовано 422 сертификата.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (16,5%), ориентированы на взрослую аудиторию. Данное направление деятельности обеспечивает методическое сопровождение и развитие профессиональных компетенций педагогических кадров Санкт-Петербурга в сфере организации патриотического воспитания, совершенствования туристско-краеведческой деятельности, обеспечения высокого качества физкультурно-спортивной работы. Доминирование программ в туристско-краеведческой сфере обусловлено наличием у учреждения статуса регионального ресурсного центра по данному направлению.

Таким образом можно сделать вывод о выполнении задачи расширения спектра образовательных программ, в том числе востребованных краткосрочных и адаптированных и обновлении содержания образования с учетом различных образовательных потребностей. Перспективой развития ГБНОУ «Балтийский берег» в обновлении содержания дополнительного образования является внедрение программ естественно-научной направленности.

Инновационная и проектно-исследовательская деятельность

В рамках реализации государственной программы «Развитие физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге» ГБНОУ «Балтийский берег» ведет работу по координации создания сети ШСК, осуществляется информационно-методическое сопровождение их деятельности в общеобразовательных учреждениях города.

На 31 мая 2026 года во Всероссийском реестре школьных спортивных клубов зарегистрировано 687 (в 685 школах) школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга, в которых занимается более 140 000 обучающихся.

ГБНОУ «Балтийский берег» по поручению Комитета по образованию осуществляет организационно-информационную поддержку региональной деятельности по включению общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга в общероссийские спортивные проекты: в региональный проект «Самбо в школы Санкт-Петербурга» включена 81 общеобразовательная организация Санкт-Петербурга. В региональных этапах физкультурного мероприятия «Школьная лига самбо» в рамках федерального проекта «Самбо в школу!» и проекта Единой России «За самбо» и «Выбор сильных», в котором приняли участие около 100 учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. В региональном этапе физкультурного мероприятия «Регбийная школьная лига» приняли участие 54 команды в трех возрастных категориях до 10, до 12 лет, до 14 лет с общим охватом около 600 обучающихся. В региональном этапе физкультурного мероприятия по футболу среди общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч-Школьная футбольная лига» сезона 2025-2026 годов, посвященных памяти Никиты Павловича Симоняна приняло участие 110 команд, 1068 участников. В физкультурном мероприятии по мини-футболу «Кожаный мяч» в рамках Школьной футбольной лиги на Кубок Губернатора Санкт-Петербурга (сезона 2025-2026) приняло участие 100 команд, 1429 участников.

Инновационная деятельность ГорСЮтур организуется в формах инициативных проектов. В 2025-2026 учебном году проведена работа по проектам «Образование с оздоровлением», «Качество образования», «Юные инструкторы туризма», «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся», «Настоящее рождается в прошлом».

«Образование с оздоровлением».

Проект реализуется посредством проведения городских массовых туристско-краеведческих мероприятий в условиях природной среды и двигательной активности участников. В рамках проекта проводились контрольные мероприятия: Осенний слет экспедиционно-походных объединений обучающихся, Звездный лыжный поход школьников Санкт-Петербурга, посвященный снятию блокады Ленинграда, Лыжный контрольный туристский маршрут, Горный контрольный туристский маршрут, Кубок юных защитников Ленинграда, Пеший контрольный туристский маршрут, комбинированный контрольный туристский маршрут, водный контрольный туристский маршрут. Результатом реализации проекта является выявление уровня физического развития обучающихся и на основе этого корректировка учебных планов и рабочих программ детских объединений.

Летом 2026 учебного года на базе ДООЛ «Заря» была реализована дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Я могу!». Реализация программы проводилась в форме секции туризма, свободно работающей на сменах ДООЛ. За время работы секции в реализации программы поучаствовали более 150 детей лагеря.

В ДООЛ «Молодежное» был создан туристско-краеведческий палаточный полигон. Полигон принимал многодневные учебно-тренировочные сборы в периоды первой и третьей смен, всего в сборах приняли участие 55 детей.

«Качество образования»

Продолжается работа по внедрению данного проекта на региональном уровне. В рамках проекта продолжается совершенствование модели оценивания уровня развития навыков функционально-ролевого и общегражданского межличностного взаимодействия обучающихся – участников активных форм туристско-краеведческой деятельности.

«Юные инструкторы туризма»

В 2025-2026 учебном году проект продолжил свою работу, 263 юных инструкторов туризма приняли участие в организации региональных и городских туристских мероприятиях. В периоды школьных каникул проводились конкурсы коротких видео о походном туризме. Всего на конкурсы были представлены более 30 работ. Работа движения представлена в группе ВКонтакте «ЮИТ» и на канале МАХ «ЮИТ».

Проект «Настоящее рождается в прошлом»

В 2025-2026 учебном году деятельность Музея истории детско-юношеского и молодежного туризма России (Городская станция юных туристов) традиционно была направлена на работу с туристскими объединениями школьников Санкт-Петербурга, разработку индивидуальных экскурсионных маршрутов по заявкам педагогов, профориентационную работу с обучающимися старших классов и студентов.

Планомерно ведется работа с ветеранами детско-юношеского туризма и членами их семей по сбору артефактов, записи воспоминаний, оцифровке видео и фото-материалов, относящихся к работе Городской станции юных туристов за более чем 90 лет ее существования. Совместно с городской общественностью разработан проект электронного каталога туристских значков.

В рамках просветительской работы с 1 по 10 октября 2025 года Музей принимал участие в XVI Форуме малых музеев – акции, направленной на расширение информационного поля о небольших экспозициях, работающих Санкт-Петербурге. В рамках Форума были проведены дни открытых дверей (1, 2 и 8 октября) и принято 120 гостей, впервые познакомившихся с работой ГБНОУ «Балтийский берег» и его структурных подразделений.

В 2025 году было проведено 20 авторских экскурсий с общим охватом свыше 360 человек. В региональных соревнованиях по музейному ориентированию приняло участие 53 команды.

«Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся»

В ГорСЮТур ГБНОУ «Балтийский берег» активно ведется работа по пропаганде Конкурса проектных работ «Грани туризма». Привлечение в качестве экспертов сотрудников факультета географии РГПУ им. А.И. Герцена, сектора музееведения ГБНОУ «СПБГДТЮ» профильных специалистов образовательных учреждений Санкт-Петербурга позволило раскрыть потенциал Конкурса и расширить круг его участников. Методическое сопровождение участников конкурса осуществляется на протяжении всего учебного года: проводятся индивидуальные консультации педагогов и школьников-авторов проектов, мастер-классы по оформлению проектных и учебно-исследовательских работ; предоставляется анализ проектных материалов и экспертных оценок; осуществляется продвижение работ для участия во Всероссийских конкурсах. Две проектные работы, призеры конкурса «Грани туризма» принимают участие в конкурсе Движения Первых. Турлидер, три работы – во Всероссийском конкурсе «Моя страна-моя Россия!»

В 2026 году к очной защите было допущено 36 проектов из 62 заявленных на Конкурс. Большинство работ, представленных на очной защите 24 апреля 2026 года в Мраморном зале студенческого Дворца культуры ФГБОУ РГПУ им. А.И. Герцена., было высоко оценено экспертами, которые отметили профессиональный уровень представленных работ и активность участников на защите.

В 2025-2026 учебном году обучающиеся всех объединений Городского центра патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования стали участниками нового образовательного проекта «Наследие», направленного на формирование у обучающихся исторической памяти. В формате мультимедийных викторин,

разработанных методистами и педагогами ГЦПВПРiКО, обучающиеся познакомились с героическими страницами истории России, историческими событиями и выдающимися личностями, начиная с периода Древней Руси и до нашего времени. Завершающей игрой, объединившей команды победителей, стала викторина «Священная война», посвященная Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Использование игровой технологии позволило эффективно решать задачи рабочей программы воспитания и осваивать темы дополнительных общеразвивающих программ, связанные с изучением военной истории. В рамках проекта было налажено сотрудничество с СПб ГБУ «Централизованная библиотечная система Московского района».

В рамках реализации образовательного проекта «Россия без зависимостей – путь к будущему» осуществляется взаимодействие с Городским центром медицинской профилактики Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургской академией постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского. Данные организации оказывают научно-методическую помощь, выступают в качестве экспертов при проведении конкурсных мероприятий и научно-практических конференций.

С 2025 года ГЦПВПРiКО принимает участие в проекте по созданию специализированного цикла видеоуроков по Правилам дорожного движения с учетом особенностей восприятия глухих и слабослышащих учащихся. Проект реализуется социальной инклюзивной Киностудией «Жираф» при поддержке Фонда президентских грантов. Форма взаимодействия ГЦПВПРiКО — экспертное сопровождение, организация занятий для обучающихся с нарушением слуха с использованием мобильного комплекса «Лаборатория безопасности».

СШОР с НГУ Лесгафта активно реализуют совместный проект «Психолого-педагогическое сопровождение спортивного резерва и тренерского состава спортивной школы ГБНОУ «Балтийский берег» в период подготовки к соревнованиям инкорпорированием в учебно-тренировочный процесс инновационных психотехнологий». В настоящее время окончен IV этап проекта. В числе результатов можно отметить:

- определение средств и методов формирования ценностных ориентаций и профилактики девиантного поведения спортсменов: использование документальных материалов, личного примера спортсменов, исторических реконструкций, психологических тренингов.

- проведение интерактивных занятий по развитию личности спортсмена на примере выдающихся российских олимпийских чемпионов.

- организация встреч с ветеранами российского спорта и сотрудниками Олимпийского комитета СССР.

- проведение открытых уроков по нравственно-этическому воспитанию спортсменов на примере Героев России — участников СВО.

- разработка методических рекомендаций («Психолого-педагогическое сопровождение и патриотическое воспитание юных спортсменов»).

По итогам 4 этапа планируется издание учебно-методического пособия.

Создание доступной образовательной среды

Доступная среда обеспечивается материально-технической базой, наличием сетевого взаимодействия с образовательными организациями Санкт-Петербурга, возможностью записи в детские коллективы через информационную систему «Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга», наличием дополнительных общеобразовательных программ и мероприятий, адресованным разным категориям обучающихся: детям с ограниченными возможностями, одаренным детям, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В ГКЦ ФСР ГБНОУ «Балтийский берег» работает Учебно-методическое объединение специалистов, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в

государственных образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, деятельность которого ориентирована на привлечение детей и подростков с особенностями развития в общедоступный массовый спорт. В рамках деятельности УМО реализуется социальный проект «Спорт для всех», направленный на развитие спортивных клубов в организациях, реализующих образовательные программы для детей с ОВЗ. В проект вовлечены более 500 обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга.

В 2025-2026 учебном году в рамках проекта были проведены:

- физкультурные мероприятия регионального Первенства среди школьных спортивных клубов «Спорт для всех» для обучающихся с различными возможностями здоровья;
- региональный этап Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2025/2026 учебном году;
- организационное и информационно-методическое сопровождение выезда команды-победителя регионального этапа на всероссийский этап Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2025-2026 учебном году.

Ежегодно совместно с инициатором и непосредственным организатором ФГБОУ ДОК «Прогресс», Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организацией «Федерация спортивного ориентирования России», (далее – ФСОП), Региональной физкультурно-спортивной общественной организацией «Спортивная Федерация спортивного ориентирования Санкт-Петербурга», (далее – СФСО СПб), при методическом сопровождении ГКЦ ФСР ГБОУ «Балтийский берег» осуществляется проведение физкультурных мероприятий в программе Всероссийского фестиваля среди обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по ориентированию на местности:

- организация и проведение онлайн-соревнований «Точный азимут» Всероссийского фестиваля среди обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по спортивному ориентированию 27 ноября 2025 года;
- информационно-методическое сопровождение всероссийского этапа Всероссийских игр по ориентированию «Точный азимут» среди обучающихся образовательных организаций.

В 2025-2026 году реализовано 6 адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Из них 4 успешно реализованы впервые, что указывает на потенциал для расширения данной практики.

Адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Наименование адаптированной дополнительной образовательной программы (АДОП)	Направленность АДОП	Срок освоения
Адаптация обучающихся с нарушением слуха в условиях туристско-краеведческой деятельности	Туристско-краеведческая	7 лет
Адаптация обучающихся в условиях туристско-краеведческой деятельности	Туристско-краеведческая	7 лет
Школа инженерного мастерства. Первая ступень	Техническая	1 год
IT грамота для школьников с ОВЗ	Техническая	1 год
Азбука рукоделия	Художественная	1 год
Мир керамики и гончарного мастерства. Первые шаги	Художественная	1 год

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи

Ежегодно ГБНОУ «Балтийский берег» является разработчиком и организатором массовых региональных мероприятий физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленности для образовательных организаций Санкт-Петербурга, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом.

В учреждении реализуется программа социально-гуманитарной направленности для одаренных и талантливых детей «Петербургский спасатель», основной целью которой является подготовка обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников по основам безопасности и защиты Родины. Реализация программы проходит во взаимодействии с Центром олимпиад Санкт-Петербурга. В 2025-2026 учебном году 5 педагогов в семи объединениях ГЦПВПРиКО осуществляли образовательную деятельность по данной образовательной программе.

На занятиях по программе, рассчитанной на двухлетний срок освоения, подробно изучаются теоретические вопросы и отрабатывается практическая часть подготовки к выполнению олимпиадных заданий, в том числе по время учебно-тренировочных сборов. Реализация программы проходит на базе четырех образовательных организаций – ГБОУ гимназия № 528 Невского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 332 Невского района, ГБОУ СОШ № 454 Колпинского района, ГБОУ СОШ № 484 Московского района. В сравнении с 2024-2025 учебным годом на 10,6% увеличилось количество обучающихся, занимающихся по программе – с 85 до 94.

Все обучающиеся объединений стали победителями и призерами школьного этапа Всероссийской олимпиады по ОБЗР, 85% - участниками районного этапа. 18 обучающихся стали победителями и призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады по ОБЗР и городской олимпиады школьников 6-8 классов по ОБЗР, 4 обучающихся участвовали в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по ОБЗР, 2 обучающихся стали призерами.

11 дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта «Лыжное двоеборье», «Спортивное ориентирование», «Рафтинг», «Парусный спорт», «Скалолазание», направлены на развитие одаренности в области спорта.

Использование современных образовательных технологий и форматов обучения

В образовательной деятельности структурных подразделений ГБНОУ «Балтийский берег» применяется широкий спектр современных образовательных технологий, адаптированных под специфику физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, патриотической и кадетской направлений образовательной деятельности.

Технологии на основе системно-деятельностного подхода

Этот подход является фундаментальным для Городской станции юных туристов (ГорСЮТур) и СШОР. Обучение имеет практикоориентированный характер. Например, в ГорСЮТур применяется цикловая технология организации туристско-краеведческой деятельности (по А.А. Остапцу-Свешникову), которая предполагает прохождение обучающимися полных циклов от подготовки до подведения итогов походов и экспедиций.

В СШОР используется метод строго регламентированного упражнения, при котором тренировочный процесс (например, в скалолазании или спортивном ориентировании) строится на многократном повторении технических элементов с постепенным усложнением заданий.

Проектные и исследовательские технологии

Широко применяются во всех подразделениях ГБНОУ «Балтийский берег». В ГорСЮТур реализуется метод проектов через участие обучающихся в региональном

конкурсе проектных и учебно-исследовательских работ «Грани туризма», где обучающиеся разрабатывают собственные туристские маршруты и проводят исследования.

В ГЦПВПРiКО используется технология социального проектирования — например, в рамках образовательного проекта «Россия без зависимостей — путь к будущему», где педагоги разрабатывают и внедряют программы профилактики асоциального поведения.

В СШОР реализуется долгосрочный исследовательский проект совместно с НГУ им. П.Ф. Лесгафта по психолого-педагогическому сопровождению спортивного резерва, результатом которого стали публикации статей в научных журналах.

Информационно-коммуникационные и цифровые технологии

Эти технологии являются ключевыми в рамках стратегии «Цифровая образовательная среда». В ГКЦ ФСР используется технология дистанционного обучения для проведения онлайн-совещаний, установочных семинаров и совещаний с руководителями команд. Применяются цифровые технологии автоматизации организационных процессов — электронная регистрация участников через Яндекс-формы, обработка протоколов соревнований и формирование отчетов с использованием специализированных сервисов. В ГорСЮТур активно применяются ГИС-технологии (геоинформационные системы) для создания цифровых карт и маршрутов при проведении соревнований по спортивному ориентированию. В ГЦПВПРiКО используются мультимедийные и игровые технологии — например, в рамках проекта «Наследие» проводятся интерактивные викторины и брейн-ринги на историческую тематику с использованием мультимедийного контента.

Здоровьесберегающие технологии

Технологии особенно важны для направлений, связанных с физической активностью. В ГорСЮТур реализуется проект «Образование с оздоровлением», где все массовые мероприятия проводятся в условиях природной среды и предполагают высокую двигательную активность участников (контрольные туристские маршруты, слеты). В СШОР и ГЦПВПРiКО используются технологии профилактики травматизма, это включает регулярные медицинские осмотры, психологическую диагностику состояния спортсменов, а также обязательные инструктажи по технике безопасности перед каждым выходом на природу или соревнованиями.

Игровые и соревновательные технологии

Эти технологии служат одновременно средством обучения, контроля и воспитания. В ГКЦ ФСР проводятся соревновательные мероприятия (например, XVI Региональные состязания школьных спортивных клубов), где используются технологии брейн-рингов и квестов, сочетающих интеллектуальные и физические задания.

В ГЦПВПРiКО применяется технология военно-патриотической игры — проведение регионального этапа Всероссийской игры «Зарница 2.0», где обучающиеся соревнуются в строевой подготовке, ориентировании и оказании первой помощи. В ГорСЮТур используются технологии проведения соревнований на контрольных туристских маршрутах, которые являются формой промежуточной аттестации.

Технологии коллективной творческой деятельности и группового обучения

В ГорСЮТур используется технология смены социальных ролей в походных группах (штурман, завхоз, фотограф, медик и т.д.), что позволяет обучающимся развивать коммуникативные и организаторские навыки.

В ГЦПВПРiКО применяется технология командообразования — например, в деятельности школьных театров («Кадетское братство») и военно-патриотических клубов, где участники совместно готовят мероприятия и выступают как единый коллектив.

В СШОР используется технология групповых тренировок в командных видах спорта (рафтинг, парусный спорт), где важна сплоченность команды.

Технологии дифференцированного обучения.

Используются для персонализации обучения. В СШОР применяется технология составления индивидуальных планов спортивной подготовки для спортсменов этапов совершенствования спортивного мастерства (ССМ) и высшего спортивного мастерства

(ВСМ), что позволяет учитывать их особенности и цели. В ГКЦ ФСР и ГорСЮТур используется технология дифференцированного подхода при формировании групп и подборе заданий на соревнованиях в зависимости от уровня подготовки участников. Также в ГЦПВПРиКО реализуются адаптированные программы для детей с ОВЗ, что является примером использования инклюзивной технологии.

Технологии наставничества и тьюторства

Ярко выражены в ГорСЮТур, где действует технология движения «Юные инструкторы туризма». В рамках этого проекта старшие обучающиеся (3-й год обучения и более) выступают в роли наставников для младших, помогая им осваивать туристские должности и передавая опыт. Элементы наставничества также присутствуют в СШОР, где опытные тренеры-преподаватели проводят мастер-классы и семинары для молодых коллег и начинающих спортсменов.

Технологии профессионального самоопределения

Реализуются через взаимодействие с социальными партнерами. В ГЦПВПРиКО используется технология профессиональных проб — например, в рамках сотрудничества с МЧС и пожарно-спасательными колледжами обучающиеся кадетских классов могут принять участие в интерактивных экскурсиях и мастер-классах, примерить на себя роль пожарного или спасателя. В СШОР и ГорСЮТур это достигается через участие в спортивных сборах и соревнованиях под руководством профессиональных тренеров и инструкторов, что способствует ориентации на спортивную карьеру.

Таким образом, интеграция перечисленных технологий позволяет эффективно решать задачи физического, интеллектуального, патриотического и личностного развития обучающихся, а также обеспечивать высокое качество образовательного и тренировочного процессов.

Организация образовательной деятельности детских образовательно-оздоровительных лагерей (далее ДООЛ)

В состав ГБНОУ «Балтийский берег» входят круглогодично функционирующие три детских оздоровительно-образовательных лагеря «Заря», «Солнечный», «Молодежное» расположенных в Курортном районе Санкт-Петербурга и городской лагерь «Экипаж» в Центральном районе. Система работы ДООЛ направлена на развитие и оздоровление детей и подростков в возрасте 6-16 лет в каникулярный и межканикулярный период.

В межканикулярный период на протяжении более 15 лет ГБНОУ «Балтийский берег» оказывает обучающимся образовательных организаций Санкт-Петербурга государственные услуги (работы) по организации и проведению образовательных, культурно-досуговых, театрально-концертных, спортивных, зрелищных и иных мероприятий на базе ДООЛ. Разработано 20 положений мероприятий развивающих смен, решающие актуальные проблемы духовно-нравственного воспитания, развития детей и подростков в соответствии с «Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» и возрастными особенностями развития детей и подростков. С сентября 2025 года по май 2026 года были реализованы мероприятия развивающих смен, направленные на социализацию детей и подростков, мотивирование их к здоровому образу жизни, формирование активной гражданской позиции, совершенствованию спортивного мастерства обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга на базах ДООЛ ГБНОУ «Балтийский берег».

Мероприятия для обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга на базе ДООЛ ГБНОУ «Балтийский берег» в 2025-2026 учебном году выполнены в полном объеме в соответствии с государственным заданием.

Численность детей, отдохнувших в каникулярный период

№ п/п	ДООЛ	Осенние каникулы 2025 уч. год Кол-во детей	Зимние каникулы 2025- 2026 уч. Год Кол-во детей	Весенние каникулы 2026 год Кол-во детей	Летние каникулы 2026 год Кол-во детей	Развивающие смены план (Г.З.) Кол-во детей	Итого по ДООЛ Кол-во детей
1	«Заря»	75	169	91	1081	1514	2930
2	«Солнечный»	251	236	204	1129	787	2607
3	«Молодежное»	114	131	125	415	737	1522
4	ГОЛ				103		103
ИТОГО		440	536	420	2728	3038	7162

Летняя оздоровительная кампания 2026

№	ДООЛ	1 смена	2 смена	3 смена	4 смена
1	"Заря"	286	286	284	225
2	"Солнечный"	281	334	268	246
3	"Молодежное"	101	110	98	106
4	Палаточный лагерь	51		14	
5	ГОЛ	51		52	
ИТОГО		770	730	716	577

Особое внимание уделялось поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По приглашению Губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглова ДООЛ «Молодежное» принял 370 детей из Мариуполя и 100 детей из республики Дагестан. Это стало важным шагом в укреплении межрегиональных связей и поддержке детей из новых территорий и территорий, пострадавших в результате стихийных бедствий.

На базе ДООЛ «Молодежное» продолжена работа палаточного полигона.

Построен большой веревочный парк, который принимает обучающихся со всех ДООЛ и ГОЛ ГБНОУ «Балтийский берег».

ДООЛ «Заря» стал официальной площадкой для летних смен Российского движения детей и молодежи, подтвердив свой статус центра молодежных инициатив. Осенью 2025 года в период каникул по приглашению губернатора Санкт-Петербурга А.Д. Беглова, лагерь посетили 50 детей и 10 отдыхающих из Республики Абхазия.

ДООЛ «Солнечный» выступил экспериментальной площадкой по сотрудничеству со студенческими педагогическими отрядами.

Во всех лагерях разработана и внедрена программа воспитательной работы, возобновлены родительские дни, созданы специальные разделы на официальном сайте для повышения информированности семей.

Продолжено социальное партнерство с Движением Первых, Центром опережающей профессиональной подготовки, Городским центром социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт».

По инициативе учреждения совместно с Комитетом по образованию и Ассоциацией «Взрослые и дети» второй год подряд проводится городской конкурс на лучшую гражданско-патриотическую работу в загородных организациях отдыха детей и их оздоровления, в котором участвовали 16 лагерей Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Специалисты ДООЛ представили опыт работы ГБНОУ «Балтийский берег» на Пятом общероссийском образовательном форуме «ПРО отдых. Управление, воспитание, развитие» (сентябрь 2025), Всероссийском форуме организаторов отдыха и оздоровления детей «Большие смыслы» (октябрь 2025), 2 слете советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ленинградской области «Новая философия воспитания» (ноябрь 2025), Вебинаре Центра всестороннего развития детей «Прогресс» (декабрь 2025), Межрегиональном семинаре «Индустрия детского отдыха» (февраль 2026), Втором Дальневосточном образовательном форуме «Детский отдых в образовательном пространстве России» (март 2026).

В феврале – марте 2026 года по запросу Федерального центра «Прогресс» были подготовлены видеоматериалы для обучения специалистов разработке программы воспитательной работы в организациях отдыха детей и их оздоровления.

В апреле 2026 года проведены стажировочные семинары по подготовке студентов-практикантов Педагогического колледжа им. Н.А. Некрасова к работе вожатыми в каждом из трех загородных ДООЛ.

Команды всех трех лагерей ГБНОУ «Балтийский берег» приняли участие в открытом региональном конкурсе по выявлению лучших педагогических практик в области вожатской деятельности «Вожатые загородных лагерей 2026». Команды ДООЛ «Солнечный» и ДООЛ «Молодежное» завоевали четыре и три призовых места соответственно.

ДООЛ «Солнечный» стал победителем Всероссийского конкурса «Лучший лагерь России 2025».

Вожатые принимают участие во Всероссийской олимпиаде вожатых, Конкурсе «Лучший вожатый России», Всероссийском конкурсе «Медиа. Завтра». Ю.М. Ожиганова награждена медалью «За вклад в развитие детского отдыха и туризма» и знаком Фонда развития детских лагерей «Вожатское сердце» 1 степени.

В 2025–2026 учебном году ГБНОУ «Балтийский берег» осуществлял функции регионального оператора по подбору, комплектованию и направлению обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга во Всероссийские детские центры «Океан», «Орлёнок» и «Алые паруса» в рамках региональной квоты. В рамках кампании 2026 года обработано 895 заявок для участия в сменах ВДЦ по региональной квоте (409 заявок в ВДЦ «Орлёнок», 472 заявки в ВДЦ «Океан», 14 заявок в ВДЦ «Алые паруса»). Обеспечены выезды обучающихся в соответствии с выделенными квотами. Работа строится в течение календарного года и будет продолжена.

Организация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации

В течение 2025-2026 учебного года в рамках государственного задания ГБНОУ «Балтийский берег» организовано обучение 20 групп слушателей по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Обучено 336 педагогических работников образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию Санкт-Петербурга. В их числе педагоги дополнительного образования, инструкторы по спорту, учителя физической культуры, методисты, тренеры-преподаватели, учителя общеобразовательных школ, воспитатели детских садов.

В 2025-2026 учебном году реализовано 12 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (ДПП ПК) в очной форме по направлениям:

1. «Основы оказания первой помощи обучающимся»;
2. «Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»;
3. «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации. Кадетские классы»;
4. «Актуализация компетенций организаторов мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде»;
5. «Организатор детско-юношеского туризма»;
6. «Организация исследовательской работы с учащимися в многодневном полевом мероприятии».
7. «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации: методология, инструменты, кадетский компонент»;
8. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на основе вида спорта «Полиатлон».
9. «Методы обеспечения педагогической целесообразности и безопасности мероприятий, связанных с пребыванием в природной среде обучающихся Санкт-Петербурга».
10. «Школа инструкторов детско-юношеского туризма. Комбинированный туризм»;
11. «Школа инструкторов детско-юношеского туризма»;
12. «Турлидер Движение Первых — организатор школьного туристского клуба».

№	Наименование образовательной программы	Характеристика
1.	ДПП ПК «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» Форма обучения очная. Объем программы 18 часов.	Программа адресована специалистам сферы физической культуры и спорта, осуществляющим организацию и проведение тестирования в рамках ВФСК ГТО. Освоение программы будет способствовать развитию профессиональных компетенций судей ВФСК ГТО на основе вида спорта «Полиатлон». В результате обучения слушатели будут уметь вести документацию и организовать место проведения тестирования по нормативам, освоят порядок судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) и приобретут опыт организации судейства ВФСК ГТО. По окончании программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
2.	ДПП ПК «Актуализация компетенций организаторов мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде». Форма обучения очная. Объем программы 36 часов.	Программа рассчитана на руководителей и заместителей руководителей групп обучающихся, участвующих в полевых мероприятиях, которым на основании пункта 4.2. Инструктивно-методического письма «Организация мероприятий, связанных с пребыванием детей в природной среде» (редакция 02 июня 2021 года) необходимо не реже одного раза в три года (для сотрудников, не имеющих опыта работы - в течение первых двух лет работы) повышать квалификацию посредством обучения по дополнительной общеобразовательной или профессиональной программе в объеме не менее 32 часов. Данная программа заменила собой плановую переподготовку инструкторов детско-юношеского туризма.
3.	ДПП ПК «Школа инструкторов детско-юношеского туризма. Комбинированный туризм». Форма обучения очная. Объем программы 72 часа.	Программа направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций педагога дополнительного образования туристско-краеведческой направленности и инструктора детско-юношеского туризма в условиях многодневного полевого мероприятия – учебно-тренировочного сбора, пешего похода или водного похода на гребных лодках. В результате освоения

		программы слушатели повысят квалификацию в сфере проведения туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися. По окончании программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
4.	ДПП ПК «Организатор детско-юношеского туризма». Форма обучения очная. Объем программы 72 часа.	Программа готовит специалистов для руководства полевыми мероприятиями с обучающимися продолжительностью не более 2 дней, без категорированных препятствий, к организации выезда обучающихся на массовые мероприятия, проводимые в условиях природной среды, и непередвижные палаточные лагеря любой продолжительности. По окончании программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.
5.	ДПП ПК «Организация исследовательской работы с учащимися в многодневном полевом мероприятии». Форма обучения очная. Объем программы 72 часа.	Программа адресована специалистам, занимающимся детско-юношеским туризмом, имеющим навыки организации полевого походного быта и опыт совершения многодневных походов (педагог дополнительного образования; педагог-организатор). В результате освоения программы слушатели смогут качественно организовывать и проводить с учащимися исследовательскую работу и представлять полученные результаты сверстникам и экспертному сообществу. Научатся планированию, проведению и анализу разных форм занятий по дополнительной общеобразовательной программе (походы, экспедиции, полевые учебно-тренировочные сборы, палаточные лагеря, соревнования, слеты).
6.	ДПП ПК «Методы обеспечения педагогической целесообразности и безопасности мероприятий, связанных с пребыванием в природной среде обучающихся Санкт-Петербурга». Форма обучения очная. Объем программы 72 часа.	Освоение программы будет способствовать формированию у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности - деятельность педагога дополнительного образования и методиста в области организации мероприятий, связанных с пребыванием обучающихся в природной среде.
7.	ДПП ПК «Турлидер Движение Первых-организатор школьного туристского клуба». Форма обучения очная. Объем программы 36 часов.	Настоящая программа предназначена для первоначальной подготовки организаторов школьных туристских клубов и организаторов однодневных мероприятий туристской направленности в природной среде и в общеобразовательных учреждениях города Санкт-Петербурга, на базе которых открыты первичные отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».
8.	ДПП ПК «Основы оказания первой помощи обучающимся». Форма обучения очная. Объем программы 36 часов.	Содержание программы предусматривает изучение принципов, правил, средств, алгоритмов оказания первой помощи. В результате освоения программы слушатели будут знать алгоритмы и способы оказания первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего, владеть методами оказания первой помощи, как в обычных, так и в экстремальных ситуациях.
9.	ДПП ПК «Основы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма». Форма обучения очная. Объем программы 36 часов.	Программа направлена на повышение квалификации педагогических работников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения. Слушатели получают представление о нормативных документах, регулирующих работу образовательных учреждений по профилактике ДТТ, овладеют методиками и технологиями обучения с использованием оборудования стационарного и передвижного мобильного автогородка «Лаборатория безопасности».
10.	ДПП ПК «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации: методология, инструменты, кадетский компонент». Форма обучения очная.	В результате освоения программы слушатели будут знать теоретико-методологические основы патриотического воспитания подрастающего поколения основы нормативно-правового обеспечения патриотического воспитания, в том числе в кадетских классах общеобразовательных организаций, основные методы, формы и средства патриотического воспитания. Научатся подбирать и использовать в работе информационные материалы в соответствии с сущностью патриотического воспитания,

	Объем программы 36 часов.	проектировать процессы в различных направлениях деятельности по организации патриотического воспитания подрастающего поколения, разрабатывать планы–конспекты (сценарии) мероприятий патриотической направленности.
11.	ДПП ПК «Патриотическое воспитание обучающихся в образовательной организации. Кадетские классы». Форма обучения очная. Объем программы 36 часов.	Освоение программы сформирует у слушателей понятие патриотического воспитания обучающихся кадетских классов, его целей, задач, структуры с учетом изменений в федеральном и региональном законодательстве, повысит психолого-педагогическую компетентность слушателей по эффективному воспитанию и развитию личности кадет, расширит представления слушателей о современных методах, формах организации воспитательной работы патриотической направленности, а также средствах и способах диагностики уровня патриотического воспитания обучающихся кадетских классов.
12.	ДПП ПК «Школа инструкторов туризма. Комбинированный туризм». Форма обучения очная. Объем программы 72 часа.	Программа направлена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения трудовых функций педагога дополнительного образования туристско-краеведческой направленности и инструктора детско-юношеского туризма в условиях многодневного полевого мероприятия – учебно-тренировочного сбора, пешего похода или водного похода на гребных лодках. В результате освоения программы слушатели повысят квалификацию в сфере проведения туристско-краеведческих мероприятий с обучающимися. По окончании программы слушателю выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Сохранность контингента по ДПП ПК составляет 100% от общего числа заявившихся и 100% по исполнению плановых показателей.

Слушателям ДПП ПК, успешно освоившим дополнительные профессиональные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдано удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Платные образовательные услуги

В рамках платных образовательных услуг в ГБНОУ «Балтийский берег» в 2025-2026 учебном году реализовано 2 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК) в очной форме по направлениям:

1. «Подготовка спортивных судей главной судейской коллегии и судейских бригад физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) на основе вида спорта «Полиатлон»;

2. «Управление деятельностью организации отдыха детей и их оздоровления».

Организовано обучение 3 групп слушателей. Обучен 131 слушатель. В их числе инструкторы по спорту, специалисты отделов ГТО, специалисты по организации и проведению спортивно-массовых мероприятий, директора и педагоги-организаторы ДООЛ.

Занятия проводились в очной форме в формате лекций и практических занятий. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливался продолжительностью 45 минут.

В образовательном процессе использовались современные образовательные технологии: анализ кейсов, технологии взаимообучения, технология проектной деятельности, игровые технологии. Большое внимание уделялось практико-ориентированным формам взаимодействия, в числе которых мастер-классы, упражнения, экспертиза документов, индивидуальные и групповые консультации и пр.

Промежуточная и итоговая диагностика осуществлялись в соответствии с учебными планами программ в форме зачета. Результаты фиксировались в Зачетных ведомостях и Ведомостях итогового контроля. Программы реализованы в полном объеме.

Независимая оценка качества обучения проводилась с помощью анкетирования слушателей. Удовлетворенность организацией обучения составила более 90%. Таким образом, отмечается высокая эффективность выполнения государственного задания.

Достижение 100% выполнения плановых показателей в сочетании со 100% сохранностью контингента свидетельствует о высоком уровне организации образовательного процесса, точном планировании ресурсов и эффективной маркетинговой политике набора слушателей.

Отсутствие отчислений обучающихся является подтверждением качества отбора содержания программ и профессионализма педагогического состава.

Высокие результаты 2025-2026 учебного года создали прочную основу для дальнейшего развития. В 2026-2027 учебном году на основе обратной связи слушателей были разработана и подготовлена к реализации дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка инструкторов по северной (скандинавской) ходьбе на основе вида спорта «Спортивный туризм» в дисциплине северная ходьба».

Обновление содержания осуществляется в сфере подготовки кадров для специалистов туристско-краеведческой направленности. Особую значимость имеет сотрудничество с общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых», что отвечает задачам государственной политики в сфере образования и обеспечивает подготовку специалистов к решению задач патриотического воспитания. В связи с этим в ГБНОУ «Балтийский берег» была запущена и успешно реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Турлидер Движение Первых - организатор школьного туристского клуба» в количестве одной группы, а на 2026-2027 учебный год количество групп было увеличено до двух.

Для реализации в 2026-2027 учебном году разработана дополнительная профессиональная программа профессиональной подготовки «Педагог кадетского класса» для специалистов, не имеющих педагогического образования по профилю деятельности.

Организация и проведение массовых мероприятий

В 2025-2026 учебном году структурными подразделениями ГБНОУ «Балтийский берег» проведена масштабная работа по организации и проведению массовых мероприятий для обучающихся образовательных организаций Санкт-Петербурга в соответствии с государственным заданием «Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности». Всего проведено 71 мероприятие с общим охватом около 97 тысяч участников.

Так, ГКЦФСР в рамках государственного задания проведено 10 региональных физкультурных мероприятий с общим охватом 2 086 участников. Сверх государственного задания проведено 7 мероприятий с общим охватом более 2 500 участников. В числе наиболее значимых мероприятий:

XVI Региональные состязания школьных спортивных клубов Санкт-Петербурга, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества, объединили 180 обучающихся из 18 районов Санкт-Петербурга. В программу состязаний вошли: брейн-ринг, легкоатлетическая эстафета, спортивное ориентирование, футбол, посвященный 100-летию футбольного клуба «Зенит», городошный спорт, скиппинг, биатлон и шашки.

Региональное первенство по краеведческому ориентированию «Мой город — Санкт-Петербург» проведено в два этапа: первый этап «Каменные сокровища Эрмитажа» собрал 608 участников, второй этап «Новоорловский лесопарк» — 447 участников.

Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов (2-10 марта 2026 года) проведен для 216 участников. Команды соревновались по регби, баскетболу, футболу, городошному спорту, шашкам, самбо, компьютерному спорту и легкой атлетике.

Региональный творческий конкурс «Спортивный репортер» проведен в три этапа: районный (октябрь-декабрь 2025 г.), заочный отборочный (январь-февраль 2026 г.) и очный финальный (март-май 2026 г.). В конкурсе приняли участие 492 обучающихся на отборочном этапе и 66 в финале.

Региональный этап Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (17-18 марта 2026 года) проведен для 52 участников. Участники делились на две группы: обучающиеся с нарушением слуха и обучающиеся с нарушением интеллекта. Соревнования прошли по легкой атлетике, настольному теннису и шашкам.

Физкультурные мероприятия регионального Первенства «Спорт для всех» проведены в 5 этапов в течение 2026 года. Участники распределялись по четырем группам в зависимости от нозологии. Всего в мероприятиях приняли участие более 270 обучающихся. Состязания проводились по трем дисциплинам: гребля-индор на эргометрах, городошный спорт и мини-74гольф.

Сверх государственного задания наиболее значимыми мероприятиями стали: Всероссийские игры по ориентированию «Точный азимут» (520 участников, онлайн-формат), соревнование по трейл-ориентированию «Балтийский берег» (389 участников), семейный фестиваль «Спорт для Всех» (100 команд), а также методическое сопровождение спортивной части программ ДООЛ и ГООЛ в летний период (охват до 1 500 человек).

ГорСЮТур проводит массовые мероприятия по основным видам детско-юношеского туризма: от походных дисциплин (пеший, лыжный, водный, горный) до экспедиционной работы естественнонаучной и исследовательской направленности. Все мероприятия организованы с учетом обеспечения безопасности при проведении полевых мероприятий с детьми. Кроме педагогов-организаторов и методистов Станции к проведению мероприятий постоянно привлекаются члены Региональной маршрутно-квалификационной комиссии Санкт-Петербурга и Городского учебно-методического объединения организаторов активных форм туристско-краеведческой деятельности учащихся, педагоги дополнительного образования ГорСЮТур, волонтеры.

Всего проведено 17 массовых мероприятий с общим охватом 7 492 участника из разных районов Санкт-Петербурга.

Центральное событие — региональный смотр-конкурс походов и экспедиций обучающихся Санкт-Петербурга «По родной стране», объединивший 2 259 участников. Конкурс является системообразующим, направлен на оценку детской работы при подготовке, прохождении и представлении проведенных походов и экспедиций. Итоговым этапом являются устные представления обучающимися отчетов о совершенных походах и экспедициях. Городской конкурс видеоконтента о детском туризме в рамках смотра-конкурса собрал 204 работы. Конкурс направлен на популяризацию походного туризма и выявление талантливой молодежи.

Региональные соревнования по музейному ориентированию (сентябрь-декабрь 2025 года) проведены на базе Музея истории детско-юношеского и молодежного туризма России. Старты ориентирования предварялись тематическими экскурсиями. Планы и темы экскурсий разработаны для различных возрастов обучающихся. Участие принял 521 человек из 6 районов города.

Городской водный туристско-спортивный праздник — Слет туристов-новичков (13 сентября 2025 года, парк Авиаторов) направлен на знакомство обучающихся 1-го года обучения с многообразием занятий в природной среде. Проведена пропаганда полевых видов спорта и основ безопасности, профилактика асоциального поведения. В Слете приняло участие 644 человека.

Региональный туристский слет (20-21 сентября 2025 года, ДООЛ «Молодежное») организован совместно с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых». В слете приняли участие победители регионального конкурса Движения Первых «Рюкзак на плечо». В программу были включены мастер-классы, соревнования по туристским навыкам,

ориентированию, стратегическая сессия для обучающихся, желающих организовать в своей школе турклуб. Слет собрал 140 человек из 4 районов Санкт-Петербурга.

Учения-соревнования по поисково-спасательным работам в природной среде «ПСР-2025» (3-5 октября 2025 года) проведены с целью обмена опытом по организации поисково-спасательных работ в природной среде, формирования схем взаимодействия туристских групп и спасательных формирований при проведении спасательных работ в автономных условиях природной среды. В соревнованиях приняло участие 165 человек.

Городская научно-образовательная туристско-краеведческая конференция обучающихся «Из дальних странствий возвратясь» (16 января 2026 года, Музейно-выставочный центр «Россия — Моя история») охватила 425 участников.

33-й Звездный лыжный поход школьников Санкт-Петербурга (26-27 января 2026 года, Ленинградская область, Всеволожский район, Лемболово) стал героико-патриотическим мероприятием, проводимым в форме однодневного лыжного похода. В программу мероприятия вошел митинг, посвященный снятию блокады Ленинграда, кольцевые лыжные маршруты протяженностью 2, 5 и 8 км. В походе приняли участие 973 обучающихся из 15 районов Санкт-Петербурга. Мероприятие направлено на военно-патриотическое воспитание юных туристов, пропаганду лыжного спорта и здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения и наркотической зависимости.

Региональные соревнования Юных инструкторов туризма «Приключенческий маршрут» (26-28 сентября 2025 года, форт Красная горка) проведены для 321 участника из 7 районов Санкт-Петербурга. Это двух- и трехдневные квест-маршруты протяженностью 25-40 км для туристов с опытом. Соревнования были проведены при активном содействии членов Городского штаба юных инструкторов туризма.

Региональные соревнования на контрольных туристских маршрутах проведены по всем основным видам (лыжный, пеший, горный водный, комбинированный). Мероприятия направлены на проверку уровня подготовленности школьников к соответствующим видам походов, обеспечивают проведение промежуточного контроля освоения образовательных программ, пропаганду туризма и здорового образа жизни, выявление сильнейших объединений юных туристов.

В Финале регионального конкурса проектных и учебно-исследовательских работ «Грани туризма» (24 апреля 2026 года, РГПУ им. А.И. Герцена) приняло участие 150 обучающихся. На конкурс представлены работы, содержащие обоснованное решение практической задачи по тематике конкурса и носящие характер прикладного исследования, эксперимента или проекта. Конкурс обеспечивает системный подход к развитию исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выявление и поддержку талантливой молодежи.

Региональные соревнования «Кубок юных защитников Ленинграда» (9-10 мая 2026 года) собрали 242 участника из 7 районов Санкт-Петербурга. Двухдневный пешеходный маршрут с элементами локальных препятствий в природной среде и организацией спасательных работ на естественном рельефе направлен на проверку уровня подготовленности к пешим походам, пропаганду пешего туризма и спасательного дела, профилактику асоциального поведения.

Все мероприятия ГорСЮТур проводятся в условиях природной среды, что требует особого внимания к безопасности и оценке педагогической эффективности мероприятия.

Важной особенностью мероприятий является использование контрольных маршрутов как формы оценки готовности групп обучающихся объединений к реальным походам, что делает массовые мероприятия частью образовательного процесса. Значительная часть мероприятий проводится совместно с социальными партнерами: «Движением Первых», профессиональными спасательными формированиями, вузами.

В рамках государственного задания ГЦПВПРiКО проведено 35 региональных мероприятий. Общий охват участников массовых мероприятий составил 84 661 человек.

Все мероприятия, проводимые ГЦПВПРиКО, подразделяются на 4 содержательных блока: «Гражданское и патриотическое воспитание» — 14 мероприятий; «Развитие кадетского образования» — 10 мероприятий; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и безопасность дорожного движения» — 6 мероприятий; «Пожарная безопасность» — 5 мероприятий.

Наиболее значимыми мероприятиями в 2025-2026 учебном году стали:

Всероссийская военно-спортивная игра «Зарница 2.0», проводимая совместно с Комитетом по образованию, Комитетом по молодежной политике, региональным отделением «Движения Первых» Санкт-Петербурга и Региональным штабом Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». В игре приняло участие свыше 35 тысяч участников. Команды Санкт-Петербурга — победители регионального финала Зарницы успешно выступили на соревнованиях финала Зарницы Северо-Западного федерального округа.

Региональная Акция Памяти «Живые голоса — в Память об умолкнувших», проведенная 8 сентября 2025 года. В акции приняло участие более 32 тысяч человек.

Региональная Акция «Поющий Петербург «Славься, страна! Мы гордимся тобой!» проведена 25 декабря 2025 года в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, а также на центральной площадке — в Историческом парке «Россия — моя история», приурочена к 25-летию утверждения Федеральных конституционных законов от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации», № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации», № 3-ФКЗ «О Государственном гимне Российской Федерации». Участие приняли свыше 4,5 тысячи человек.

Региональный этап Всероссийской молодежной акции «Наши семейные книги памяти», посвященной 81-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, проведен с 1 по 12 апреля 2026 года в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга, а также 14 апреля 2026 года на центральной площадке — в Историческом парке «Россия — моя история». Участие приняли свыше 10 тысяч человек.

Региональные слеты военно-патриотического направления, в которых приняли участие свыше 2 тысяч обучающихся.

Региональные детско-юношеские творческие мероприятия (фестивали, конкурсы, квесты, марафоны), направленные на формирование семейных ценностей и развитие семейных традиций, приуроченные к памятным и юбилейным датам истории России и Санкт-Петербурга.

Региональный военно-спортивный турнир «Лига кадетского спорта», в котором приняли участие около 1100 обучающихся 5-11 кадетских классов. Турнир включал 4 региональных этапа: спортивное ориентирование, легкую атлетику, армейское тактико-стрелковое многоборье и полиатлон (6-борье).

Региональный смотр-конкурс «Виват, кадет!» в командном первенстве «Лучший кадетский класс» и личном первенстве «Кадет года» объединил около 1800 участников. Конкурс включал 7 номинаций по направлению «Лучший кадетский класс» и личное первенство в 3-х возрастных группах.

Санкт-Петербургский кадетский бал, состоявшийся 20 марта 2026 года в Екатерининском зале Таврического дворца, подтвердил статус международного мероприятия. Участниками бала стали более 300 обучающихся кадетских классов из 62 школ, в том числе пары из Полоцкого кадетского училища (Республика Беларусь) и обучающихся кадетских классов из г. Мариуполя (Донецкая Народная Республика), а также около 300 гостей. Всем участникам Бала были вручены памятные знаки Участника Санкт-Петербургского кадетского бала.

Региональный творческий конкурс, посвященный Победе в Великой Отечественной войне «У нас в сердцах Салют Победы» объединил около 850 участников.

Многоэтапные региональные соревнования «Предупреждение. Спасение. Помощь» в рамках Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа

безопасности» (4 соревнования: «Ориентирование», «Туристское многоборье», «Спасатель», «Поисково-спасательные работы на воде»).

Помимо мероприятий государственного задания ГЦПВПР и КО был организатором мероприятий (экскурсий, акций, тематических встреч), посвященных памятным датам в истории страны. Кадровое обеспечение массовых мероприятий проводимых мероприятий осуществлялось сотрудниками ГЦПВПР и КО, а также представителями сторонних организаций — социальных партнеров, в числе которых: Главное управление МЧС России по г. Санкт-Петербургу, Управление Госавтоинспекции ГУ МВД России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Всероссийское добровольное пожарное общество, Санкт-Петербургское городское отделение Всероссийского Общества Автомобилистов, образовательные учреждения высшего и среднего профессионального образования, ветеранские и общественные организации.

В 2025 году (с 01.09.2025 по 31.12.2025) и в 2026 году (с 01.01.2026) СШОР ГБНОУ «Балтийский берег» совместно с Федерацией Санкт-Петербурга по скалолазанию провела 2 массовых мероприятия:

Первенство СШОР ГБНОУ «Балтийский берег» по скалолазанию в дисциплине «трудность» — 22 ноября 2025 года (количество участников — 82 человека);

Первенство ГБНОУ «Балтийский берег» по скалолазанию в дисциплине «боулдеринг» — 16 мая 2026 года (количество участников — 84 человека).

Мероприятия носили внутренний характер и использовались в качестве форм контроля освоения программ и отбора перспективных спортсменов.

Таким образом можно отметить, что массовые мероприятия структурных подразделений образуют взаимодополняющую систему, обеспечивая создание образовательной среды, обеспечивающей разностороннее воспитание личности обучающихся, выявление одаренных и талантливых детей, профилактику асоциального поведения обучающихся.

Условия обеспечения образовательного процесса

Инфраструктура

Общая площадь зданий (помещений) ГБНОУ «Балтийский берег» - 48093,4 кв. метров (56 зданий), в том числе для осуществления образовательной деятельности — 13407,6 кв. метров; для досуговой деятельности — 15464,8 кв. м, спортивной площадки — 10598 кв. метров.

В учреждении в наличии помещения для организации досуговой деятельности учащихся (актовый зал, концертный зал, игровое помещение); помещения для осуществления образовательной деятельности (учебные классы, лекционная аудитория, 4 компьютерных класса на 38 компьютеров, лаборатория, зал для занятий хореографией (в том числе оборудован душевыми), спортивные залы (в том числе оборудованные душевыми), 2 скальных тренажера, 2 трамплина К-10., спортивная, волейбольная, баскетбольная площадки, стадионы, футбольное поле. В учреждении работает Медицинский пункт (кабинет), столовые, Музей истории детско-юношеского и молодежного туризма России, Туристическая база, Библиотек. Максимальная скорость доступа к сети Интернет 50.0 - 99.9 Мбит/сек. Учреждение обеспечено персональными компьютерами и информационным оборудованием. Для реализации программ, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма приобретен Мобильный комплекс-автомобиль «Лаборатория безопасности».

Обеспечена информационная открытость образовательной организации. На официальном сайте ГБНОУ «Балтийский берег» <http://balticbereg.ru/> в соответствии с нормативными требованиями представлена информация о деятельности организации.

Официальная группа учреждения «ВКонтакте»: <https://vk.com/gbnoubaltbereg>. ведется группа на цифровой платформе «МАКС».

Каждое структурное подразделение ведет группы в социальной сети «ВКОНТАКТЕ».

В Учреждении работает медицинская служба и служба безопасности, курируемая заместителем генерального директора и обеспечивающая противопожарную профилактику, проведение мероприятий по экологической безопасности, охране труда, профилактике терроризма, гражданской обороне. На базе ГБНОУ «Балтийский берег» работает служба «Телефон доверия», обеспечивая психологическую безопасность детей.

Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного и тренировочного процессов проводилось в соответствии с бюджетным финансированием, в рамках реализации государственного задания, а также за счет привлеченных средств.

Режим работы

Режим работы структурных подразделений, реализующих дополнительные образовательные программы и программы спортивной подготовки, устанавливается в соответствии с годовым календарным графиком дополнительного образования ГБНОУ «Балтийский берег».

Занятия объединений проводятся согласно расписанию структурных подразделений, которые составлены с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и спортсменов, и утверждаются в начале учебного года генеральным директором.

Перенос занятий или изменение расписания осуществляется на основании распоряжения структурного подразделения, по согласованию с администрацией и оформляется документально.

В воскресные дни ГБНОУ «Балтийский берег» работает по специальному графику занятий – проведение массовых мероприятий: конкурсы, соревнования, учебно-тренировочные слеты.

Для всех видов аудиторных занятий в соответствии с СанПиНом 2.4.4.3172-14 академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий по 2 учебных часа продолжительностью 90 минут с перерывом продолжительностью 15 минут.

Продолжительность занятий для обучающимся СДЮСШ по предпрофессиональным программам не более 4-х академических часов в день, для обучающихся проходящих обучение по программам спортивной подготовки не более 5 астрономических часов в день (при условии утренних и вечерних занятий).

Занятие на местности или поход до 8 часов в день. Начало занятий – не ранее 8.00. Окончание учебных занятий: согласно утвержденному расписанию занятий объединений, не позднее 20.00, для обучающихся в возрасте 16-18 лет до 21.00.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется на базе ГБНОУ «Балтийский берег» и на базе общеобразовательных учреждений по договорам о сетевом взаимодействии с ОУ Санкт-Петербурга, в природной зоне.

Учебно-тренировочные и тренировочные занятия спортивной школы проводятся на 5 спортивных объектах, 6-и скалодромах Санкт-Петербурга, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве в области организации обучения учащихся, на 5-ти арендуемых площадках, 2-ух скальных тренажерах ГБНОУ «Балтийский берег» и на спортивных сооружениях ДООЛ ГБНОУ «Балтийский берег» (спортивные залы, плоскостные сооружения, трамплинный комплекс).

Материальная база для проведения учебно-тренировочных и тренировочных занятий групп СДЮСШ, в зависимости от погодных условий и в целях реализации образовательных программ и программ спортивной подготовки проводятся на базах следующих организаций и учреждений:

- скальных тренажеров находящихся в ведении ГБНОУ «Балтийский берег»;

- спортивные залы и учебные аудитории образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- лыжная база в Ленинградской области;
- спортивные объекты ДООЛ ГБНОУ «Балтийский берег»;
- бассейны (плавательные);
- прыжковая база в Ленинградской области.

На базе ЦПВ и ПР (ул. Черняховского, 49 Б) имеются два учебных класса, которые используются для проведения занятий по программам «Зарница-Школа безопасности» и «Медико-санитарная подготовка», компьютерный и тренажерный классы ПДД. Для реализации разделов дополнительных программ по безопасности дорожного движения и дополнительных программ «В мире дорожного движения», «Юный инспектор движения» в ДООЛ «Солнечный» ГБНОУ «Балтийский берег» есть автогородок, укомплектованный необходимым оборудованием.

Для проведения учебных занятий, учебно-тренировочных сборов, соревнований, массовых мероприятий по пожарной безопасности на базе ДООЛ «Заря» ГБНОУ «Балтийский берег» находится 100 метровая полоса с препятствиями, полоса СТИФ, учебная пожарная башня; а также необходимое оборудование. Учебно-тренировочные сборы и городские массовые мероприятия по пожарной безопасности проводятся на базе спортивно-оздоровительного комплекса ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (ул. Фучика д.10/2). В 2021 году Экспертный центр «Движение без опасности» передал ГБНОУ «Балтийский берег» методический комплекс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Лаборатория безопасности», созданный для детей разного возраста.

Материально-техническое и финансовое обеспечение образовательного и тренировочного процессов проводилось в соответствии с бюджетным финансированием, в рамках реализации государственного задания, а также за счет привлеченных средств.

Информационное обеспечение образовательного процесса

В ГБНОУ «Балтийский берег» созданы условия для поддержки процесса информатизации учреждения. В учреждении сформирована локальная сеть, соединяющая персональные компьютеры всех структурных подразделений образовательной организации, позволяющая реализовать различные виды информационного взаимодействия педагогов и учащихся. Основой открытого информационного пространства Учреждения является компьютеризированные рабочие места, объединенные в единую рабочую сеть. Каждый сотрудник может своевременно получать и передавать необходимую информацию: файлы любого формата, аудио и видеoinформацию, ссылки по документам, ссылки на сайты и отдельные страницы сайтов.

В учреждении функционирует система электронного документооборота, обеспечивающая:

- совместную разработку документов и проектов учреждения;
- движение документов;
- формирование электронного банка данных документов.

В учреждении работают:

- сервер с возможностью выхода в Интернет (высокоскоростной канал передачи данных) со скоростью 5 Мегабит/сек на 239 подключений;
- мини-АТС;
- установлены камеры видеонаблюдения;
- телефон доверия.

В целях формирования единой информационной среды образовательной организации в 2025 году в образовательном процессе ГБНОУ «Балтийский берег» использовался

программный модуль АИСУ «Параграф: УДОД» для организаций, реализующих программы дополнительного образования с предоставлением необходимых данных об ОО в ГБОУ ДПО ЦПСК СПб «Региональный центр оценки качества образования и информационных технологий».

В 2025 году продолжается работа с АИС «Навигатор», куда представляются сведения о программах дополнительного образования, реализуемых в учреждении, актуальная информация о наличии свободных мест в группах, расписании, педагогах и обеспечении программ, что позволяет родителям (законным представителям) или самим детям старше 14 лет, выбрать подходящую программу дополнительного образования по территориальной доступности, возрасту, интересам, отзывам и оценкам других родителей.

Основные направления и содержание Интернет-ресурсов ГБОУ «Балтийский берег»

В учреждении на основе федерального и регионального законодательства разработаны локальные нормативные документы по обеспечению безопасного доступа учащихся в сеть Интернет.

По состоянию на 1 января 2025 года ГБОУ «Балтийский берег» представлен в сети Интернет официальным сайтом учреждения, сайтами структурных подразделений и мероприятий:

1. Официальный сайт учреждения: <http://www.balticbereg.ru>
 - информация об организации образовательного процесса в учреждении (уставные документы, правила приема в учреждение, направления деятельности, образовательные программы);
 - информация о массовых и методических мероприятиях учреждения;
 - достижения учащихся и педагогов учреждения;
 - тематические интерактивные опросы.
- Главное меню <http://www.balticbereg.ru>

ГорСЮТур

<http://sutur.balticbereg.ru/> – сайт ГБОУ «Балтийский берег» (страница СЮТур)
https://vk.com/sutur_spb - официальная группа Городской станции юных туристов ГБОУ «Балтийский берег» ВКонтakte
<http://www.baltvest.spb.ru/> - Педагогический вестник «Балтийский берег»,
<https://vk.com/club191445111> - группа МКК образовательных организаций Санкт-Петербурга ВКонтakte
<https://vk.com/club203400168> - официальная группа Регионального штаба Санкт-Петербургского молодежного общественного движения «Юные инструкторы туризма» (СПб МОД ЮИТ)

ГЦПВ ПРи КО

https://vk.com/patriot_center_spb – страница ЦПВ и ПР в социальной сети «ВКонтакте»

ГКЦФСР

<http://fsr.balticbereg.ru/> - сайт ГБОУ «Балтийский берег» (страница ГКЦФСР)
https://vk.com/sport_club_sbp группа ГКЦФСР ВКонтakte

СШОР

<https://vk.com/club146812025> - Группа СШОР «Балтийский берег» ВКонтakte

Кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса

Кадровый состав учреждения – 310 работников, из них 76 – внешние совместители. Общая численность педагогических работников 187. Из них 81 - педагогические работники, осуществляющие деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование,

в общей численности педагогических работников 78%.

Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников - 74%.

Специалисты ГБНОУ «Балтийский берег», имеющие награды, премии, звания и ученые степени

Администрация

Награда, звание	Количество награжденных
Ученая степень «Кандидат наук»	2
Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1
Орден К.Д. Ушинского	1

Спортивная школа олимпийского резерва

Награда, звание	Количество награжденных
Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	2
Отличник физической культуры и спорта	3
Заслуженный тренер России	1
Заслуженный мастер спорта	1
Мастер спорта	11
Кандидат педагогических наук	2
Почетный работник общего образования РФ	1
Лауреат государственной премии Совета министров СССР	1

ГКЦФСР:

Награда, звание	Количество награжденных
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	2
Почетная грамота Президента РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ)	1
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	1
Ученая степень «Кандидат наук»	2

ЦПВ и ПР:

Награда, звание	Количество награжденных
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	2
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	7
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	2
Благодарность Министерства образования и науки РФ/ Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ	2
Звание «Заслуженный тренер России»	1
Почётный диплом Законодательного собрания Санкт-Петербурга	1

Почётная грамота Губернатора Санкт-Петербурга	1
Ученая степень «Кандидат наук»	2
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	2
Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта»	1

Горсютур

Награда	Количество награжденных
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	4
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ/Министерства просвещения РФ	5
Знак «Отличник просвещения СССР» /«Отличник просвещения РСФСР»	2
Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга	4
Благодарность Губернатора Санкт-Петербурга	1
Благодарность Комитета по образованию	3
Благодарность спорт комитета	2
Грамота спорт комитета	1
Знак «За заслуги в развитии детско-юношеского туризма»	10
Знак ветерана детско-юношеского туризма»	9
Грамота ТССРЧР спорт походов	1
Грамота Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения	5
Диплом Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения	3
Грамота Комитета по охране окружающей среды СПб и ЛО	1
Почетная грамота Российской Академии наук	1
Благодарность Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения	10
Звание кандидата педагогических наук	2
Звание кандидата экономических наук	1

В 2025-2026 учебном году прошли аттестацию **на соответствие первой квалификационной категории** 4 педагога дополнительного образования, 1 педагог-организатор, 1 методист.

На соответствие **высшей квалификационной категории** 2 педагога-организатора, 5 педагогов дополнительного образования, 3 методиста, 6 тренеров-преподавателей, 1 старший инструктор-методист.

Методическую деятельность в организации обеспечивают методический отдел, методисты в структурных подразделениях ГБНОУ «Балтийский берег» (всего 35 специалистов), что является достаточным ресурсом для оказания адресной методической поддержки педагогическим работникам.

В 2025-2026 учебном году методическая работа педагогических кадров ГБНОУ «Балтийский берег» велась по следующим ключевым направлениям: обеспечение повышения квалификации педагогических работников, участие в профессиональных конкурсах, экспертная деятельность, диссеминация опыта на семинарах и конференциях, публикационная активность, разработка и обновление образовательных программ, координация деятельности городских учебно-методических объединений.

Координирующим органом методической работы структурных подразделений и методистов ГБНОУ «Балтийский берег» является научно-методический совет (далее НМС), деятельность которого определяется Положением о НМС.

За отчетный период проведено 7 заседаний научно-методического совета, где рассматривались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение планов работы методической службы (методический отдел, МО структурных подразделений, отдела образовательных программ);
- экспертиза образовательных программ структурных подразделений;
- рассмотрение программ курсов повышения квалификации;
- рассмотрение инновационных проектов, реализуемых совместно с социальными партнерами;
- рассмотрение результатов мониторинга качества образования и удовлетворенности качеством образовательных услуг;
- экспертная оценка программ смен ДООЛ.

Обеспечение деятельности УМО

На региональном уровне методическая работа в 2025-2026 учебном году осуществлялась через сеть городских учебно-методических объединений (далее УМО, объединения).

Деятельность объединений была направлена на методическое сопровождение педагогов, обмен опытом и решение актуальных задач в сфере воспитания, образования и спорта.

На базе ГБНОУ «Балтийский берег» осуществляют свою деятельность 7 учебно-методических объединений в сфере дополнительного образования детей Санкт-Петербурга и в сфере воспитательной работы с обучающимися Санкт-Петербурга по следующим ключевым направлениям:

Учебно-методическое объединение организаторов активных форм туристско-краеведческой деятельности обучающихся в государственных образовательных учреждениях;

Учебно-методическое объединение районных методистов, координирующих деятельность школьных спортивных клубов государственных образовательных учреждений;

Учебно-методическое объединение специалистов, реализующих программы физкультурно-спортивной направленности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в государственных образовательных учреждениях;

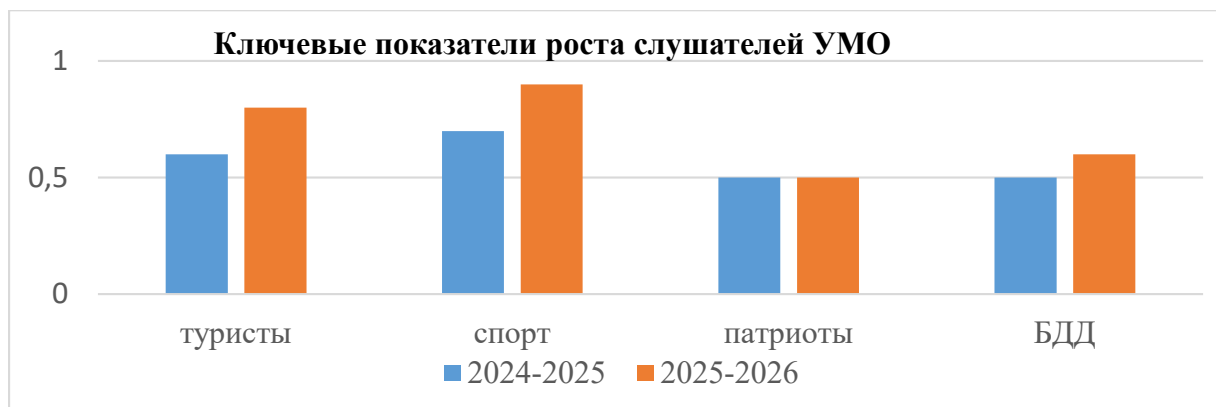
Учебно-методическое объединение специалистов, организующих работу по гражданско-патриотическому воспитанию среди обучающихся государственных образовательных учреждений;

Учебно-методическое объединение специалистов, организующих работу по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности среди обучающихся государственных образовательных учреждений;

Учебно-методическое объединение специалистов, организующих работу, по образованию и воспитанию обучающихся кадетских классов государственных общеобразовательных учреждений;

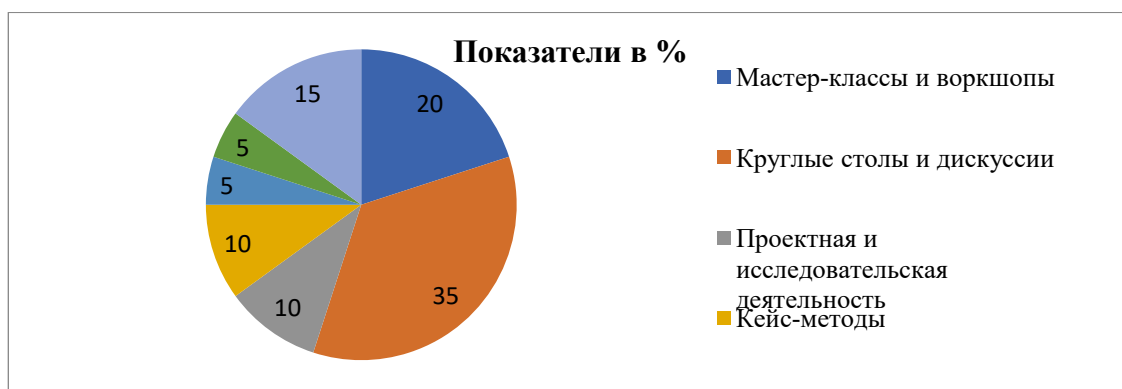
Учебно-методическое объединение специалистов-кураторов военно-патриотических клубов среди обучающихся образовательных учреждений.

Одним из ключевых показателей результативности деятельности УМО является рост слушателей УМО по сравнению с 2024-2025 учебным годом:



Члены УМО активно участвуют в проведении масштабных событий: военно-спортивных игр («Зарница»), слётов юных пожарных, конкурсов и соревнований по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма («Безопасное колесо»). УМО не проводит их самостоятельно, но координирует педагогов, помогает с методическим сопровождением и выступает площадкой для обмена лучшими практиками.

Отмечается разнообразие форм организации деятельности участников УМО: мастер-классы и воркшопы, круглые столы и дискуссии, проектная и исследовательская деятельность, кейс-методы. В работе используются онлайн платформы и сетевые сообщества.



Отличительной чертой деятельности УМО стала адресность: формы и темы мероприятий были подобраны исходя из реальных запросов и зон профессиональных затруднений педагогов. Особое внимание уделялось обмену опытом педагогических работников.

В работе использовались смешанные форматы взаимодействия - онлайн и офлайн-встречи. Это позволило увеличить охват участников.

Таким образом, в 2025-2026 учебном году в ГБНОУ «Балтийский берег» разработаны единые подходы к планированию, организации и оценке работы УМО, внедрены современные формы методической работы, обеспечен обмен опытом специалистов и трансляция лучших педагогических практик.

Педагогические работники всех структурных подразделений активно привлекаются к экспертной деятельности на мероприятиях всероссийского, регионального и районного уровней.

Сотрудники ГКЦ ФСР участвуют в работе Экспертно-методического совета ФГБОУ ДОК «Прогресс», являются экспертами районного и регионального этапов Конкурса педагогических достижений «Сердце отдаю детям», экспертами Всероссийского конкурса родительских сообществ Российского общества «Знание», экспертами Городского открытого конкурса педагогического мастерства для детей с ОВЗ.

Специалисты ГорСЮТур являются постоянными членами судейской коллегии Всероссийских конкурсов и соревнований, участвуют в составе экспертных комиссий всероссийских туристско-краеведческих конкурсов: по созданию туристских и экскурсионных маршрутов, походов и экспедиций обучающихся, школьных музеев, конкурсов Движения Первых «Открывай страну. Турклубы» и «Походы Первых — Больше, чем путешествие», Всероссийского конкурса «Моя страна — моя Россия», региональной конференции «Война. Блокада. Ленинград» и регионального этапа конкурса «Отечество».

Три специалиста являются членами центральной маршрутно-квалификационной комиссии при Центре всестороннего развития детей «Прогресс», один — членом рабочей группы Министерства просвещения по развитию детско-юношеского туризма.

Работники учреждения входят в состав Межведомственной комиссии Санкт-Петербурга по вопросам отдыха и оздоровления. Являются экспертами в федеральной комиссии по Всероссийскому конкурсу «Лучший лагерь России» от Федерального центра «Прогресс». Выступают участниками заседаний Морского совета; Рабочей группы по развитию Кадетского образования; Членами общественного совета при Комитете по образованию.

Педагогические работники активно представляют свой опыт на мероприятиях различного уровня.

Опыт ГБНОУ «Балтийский берег» был представлен в рамках:

Санкт-Петербургской практической конференции «Развитие спортивного ориентирования в системе дополнительного образования»;

Всероссийского учебно-методического семинара «Точный азимут»;

Городского семинара «Итоги проведения и перспективы развития школьных спортивных лиг по видам спорта»;

Семинарах по подготовке спортивных судей;

Городской научно-практической конференции «Полевые формы работы с детьми: традиции и инновации»;

Межрегионального семинара «Индустрия детского отдыха — 2026»;

XVI Петербургского международного образовательного форума 2026;

Городском семинаре в рамках проекта «Школа педагога»;

Городском семинаре «Современные подходы к организации деятельности школьного театра и музея в образовательном учреждении».

ГБНОУ «Балтийский берег» выступил организатором площадок XVI Петербургского международного образовательного форума 2026.

Педагогические работники ГБНОУ «Балтийский берег» ведут активную публикационную деятельность.

Сотрудниками структурных подразделений подготовлено 22 публикации в региональных изданиях, сборниках международных и всероссийских конференций, в информационно-методическом журнале «Азимут», в электронном издании «Педагогический вестник «Балтийский берег» сборниках XII Международного научного Конгресса «Спорт, человек, здоровье», в журнале «Теория и практика физической культуры», в «Ученых записках университета им. П.Ф. Лесгафта», в сборнике ежегодной научно-практической конференции НГУ им. П.Ф. Лесгафта.

Учреждение имеет свое печатное издание «Педагогический вестник Балтийский берег» <https://www.baltvest.spb.ru/> (Свидетельство о регистрации в РОСКОМНАДЗОРЕ: ЭЛ № ФС 77 — 70705 от 15.08.2017). В 2025 году было выпущено 2 сборника, в 2026 году — 2 сборника, содержащие статьи и методические материалы, распределенные по рубрикам: «Детский отдых», «Детский туризм», «Инклюзивное образование», «Методические пособия», «Социальная педагогика» и «Физкультура и спорт». Второй номер 2026 года целиком посвящен проблемам развития кадетского образования.

В Учреждении работает Музей истории детско-юношеского и молодежного туризма России, реализующий воспитательные программы.

В отчетном периоде велась активная работа по обновлению и разработке новых образовательных программ.

В ГКЦ ФСР разработаны и внедрены краткосрочные программы и спортивные проекты, направленные на развитие физкультурно-спортивной деятельности в ОУ.

В ГорСЮТур разработаны новые дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, включая программу «Турлидер Движения Первых — организатор школьного туристского клуба» (совместно с региональным отделением «Движения Первых»).

В ГЦПВПРиКО разработаны и реализованы новые дополнительные общеразвивающие программы: «Кадет МЧС», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр «Кадетское братство» (для кадетских классов), программа для дошкольников «Безопасность — главное!», программа «Бочче». Разработана и апробирована новая форма контрольного мероприятия — «Балтийский Олимп».

Таким образом, методическая деятельность педагогических кадров ГБНОУ «Балтийский берег» представляет собой целостную систему, обеспечивающую непрерывное профессиональное развитие специалистов, распространение передового педагогического опыта и повышение качества образования в Санкт-Петербурге.

Результаты деятельности подразделений, реализующих дополнительные образовательные программы. Качество образования

В 2025-2026 учебном году структурными подразделениями ГБНОУ «Балтийский берег» обеспечено высокое качество реализации дополнительных образовательных программ по всем направленностям деятельности. Результативность образовательного процесса подтверждается стабильными показателями освоения программ, массовым участием обучающихся в конкурсных и соревновательных мероприятиях различного уровня, а также значительными достижениями обучающихся и высоким профессионализмом педагогических кадров.

Достижения ГЦПВПР и КО

Международный уровень:

- 10 обучающихся объединения «Художественное слово» (педагог Капитон В.О.) в составе коллектива стали лауреатами 1 степени в Международном конкурсе «Дети России»;
- 29 обучающихся объединений «Художественное слово» (педагог Капитон В.О.) и «Школа эстрады» (педагог Капитон Е.В.) стали обладателями Гран-При Международного конкурса «Море зажигает звезды»;
- 36 обучающихся стали лауреатами XII фестиваля-конкурса искусств «StarKids. Весна-2026».

Всероссийский уровень:

- 21 обучающийся объединений «Художественное слово» (педагог Капитон В.О.) в составе коллективов стал лауреатом 1 и 2 степени, а также номинантом на Гран-При на Всероссийском XI фестивале-конкурсе искусств «Starkids. Осень»;
- 8 обучающихся объединений «Петербургский спасатель» (педагог Шабунов О.Г.), «Юный пожарный» (педагоги Лепень И.В. и Давыдов В.Г.) в составе команды заняли 3 место в комплексном зачете во Всероссийском финале Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- 6 обучающихся объединений «Юный патриот» (педагоги Ворошилова Н.В., Николаев Ю.Н.), «Петербургский спасатель» (педагог Шабунов О.Г.), «Юный пожарный» (педагог Давыдов В.Г.) в составе команды ГЦПВПРиКО заняли 3 место в командном зачете на Всероссийском военно-спортивном фестивале имени А.В. Суворова;

- 4 обучающихся объединения «Петербургский спасатель» (педагог Шаров С.А.) стали участниками заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины, 2 из них стали призерами.

Региональный уровень:

- 12 обучающихся объединений «Юный патриот» (педагог Ворошилова Н.В.), «Пожарно-спасательное многоборье» (педагог Кочурка А.Ю.) и «Пожарный кадет» (педагог Онышкевич Н.А.) стали победителями и призерами в командных и личных зачетах в региональном финале Всероссийских соревнований «Школа безопасности»;
- 10 обучающихся объединений «Петербургский спасатель» (педагоги Шаров С.А., Шабунев О.Г., Кочурка А.Ю.) стали победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины, еще 17 — призерами;
- 4 обучающихся объединений «Петербургский спасатель» стали победителями городской олимпиады школьников по ОБЖ для 6-8 классов, 1 — призером;
- 5 обучающихся объединения «Петербургский спасатель» (педагог Шабунев О.Г.) заняли 1 место в команде в итоговом зачете на региональном этапе Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- 26 обучающихся приняли участие в региональных соревнованиях «Слёт дружин юных пожарных», из них 12 стали победителями, 8 — призерами.
- 32 обучающихся приняли участие в региональных командных соревнованиях «Пожарный дозор», из них 10 стали победителями, 22 — призерами;
- 28 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности и защиты Родины, из них 10 стали победителями, 17 — призерами.

Достижения педагогических работников

В 2025-2026 учебном году команда педагогических работников ГЦПВПриКО стала лауреатами Регионального конкурса практик по обновлению содержания, методов и технологий обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей.

Педагог С.А. Шаров Санкт-Петербурга, представлен к присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга «**Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга.**»

Достижения ГорСЮТур

Обучающиеся ГорСЮТур добились значительных успехов на соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский конкурс походов и экспедиций обучающихся: в номинации «Пешеходные походы I категории сложности» — 1 команда (15 человек); в номинации «Горные походы I категории сложности» — 3 команды (33 участника); в номинации «Лыжные походы I-II категории сложности» — 2 команды (13 человек); в номинации «Экспедиции с участием обучающихся ОВЗ» — 1 команда (9 человек);
- Карпова Александра стала призером Первенства России по спортивному ориентированию на велосипедах (Москва, спринтерская и классическая дистанции в Санкт-Петербурге) и Первенства России по спортивному ориентированию (Уфа).

Региональный уровень:

- Региональный смотр-конкурс походов и экспедиций «ПО РОДНОЙ СТРАНЕ» — 41 команда, 33 победителя, 57 призеров (347 участников);
- Региональный смотр-конкурс походов и экспедиций «ПО РОДНОЙ СТРАНЕ» (малый) — 5 команд, 2 победителя, 10 призеров (68 участников);
- Региональные соревнования на лыжном контрольном туристском маршруте — 16 команд, 44 победителя, 25 призеров (173 участника);
- Региональные соревнования на водном контрольном туристском маршруте — 2 команды, 9 победителей, 8 призеров (17 участников);

- Региональные соревнования «Кубок юных защитников Ленинграда» — 1 команда (8 человек); в личном зачете — 1 победитель, 2 призера (18 участников);
- Региональный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Грани туризма» — 2 команды, 6 призеров (18 участников); в личном зачете — Елсуков Юрий Георгиевич — призер;
- Первенство СПб по спортивному туризму — 4 команды, 1 победитель, 3 призера (13 участников); в личном зачете — 3 призера;
- Региональные соревнования по музейному ориентированию — 5 команд, 4 победителя, 4 призера (20 участников).

Достижения педагогических работников

Самохин В.С. представлен к присуждению премии Правительства Санкт-Петербурга **«Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга».**

Достижения СШОР

Показателем качества освоения образовательных программ спортивной подготовки является число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапе спортивной подготовки и зачисленных на следующий этап. В 2025-2026 году показатели качества были выполнены в полном объеме.

Среди всех кандидатов на поступление в СШОР на 2026 год 82% успешно сдали нормативы общей физической и специальной подготовки и были зачислены на спортивно-оздоровительный этап 1 года обучения; для перехода на очередной этап обучения — 87% обучающихся СШОР, 13% были отчислены из СШОР на основании заявления от родителей или за невыполнение требований федеральных стандартов спортивной подготовки.

На 31 декабря 2025 года 96% спортсменов групп УТ (СС), ССМ и ВСМ имеют разряды и звания, соответствующие требованиям для зачисления на очередной этап обучения по программам спортивной подготовки. Все спортсмены имеют положительную динамику результатов участия в соревнованиях различного уровня.

На 01.08.2026 в СШОР, в соответствии с отраслевым технологическим регламентом оказания государственной услуги в сфере образования, 21 услуга по 6 видам спорта на этапе начальной подготовки (НП), тренировочном этапе (этап спортивной специализации) (УТ), этапе совершенствования спортивного мастерства (ССМ) и этапе высшего спортивного мастерства (ВСМ) — выполнение объемных показателей — 100%.

Достижения обучающихся

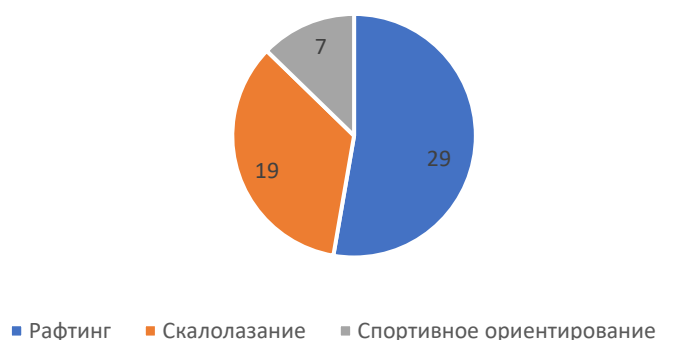
В период с 01.09.2025 по 01.08.2026 воспитанникам СШОР присвоены и подтверждены спортивные разряды и звания:

Спортивное звание/разряд	Присвоено	Подтверждено
МС (Мастер спорта)	6	—
КМС (Кандидат в мастера спорта)	8	7
1 спортивный разряд	21	17
2 спортивный разряд	26	10
3 спортивный разряд	18	9
Массовые юношеские разряды (1,2,3)	104	3

В 2025 году в сборные команды России были включены 59 спортсменов СШОР, а в 2026 году в списочные составы сборной команды России были включены 55 спортсменов, что показывает стабильно высокий уровень результатов участия спортсменов СШОР ГБНОУ «Балтийский берег» в соревнованиях Международного и Всероссийского уровня.

В Сборные команды Санкт-Петербурга в 2025 году были включены – 165 спортсменов СШОР, в 2026 году – 168 спортсменов СШОР – сохраняется положительная динамика роста уровня подготовки спортсменов СШОР ГБНОУ «Балтийский берег».

Количество спортсменов СШОР членов сборной команды России



Результативность участия в соревнованиях:

Международный уровень (рафтинг):

1 место: 40 медалей, 2 место: 24 медали, 3 место: 40 медалей.

Всероссийский уровень:

Спортивное ориентирование — 1 место: 23 медали, 2 место: 18 медалей, 3 место: 19 медалей;

Скалолазание — 1 место: 10 медалей, 2 место: 4 медали, 3 место: 10 медалей;

Рафтинг — 1 место: 41 медаль, 2 место: 55 медалей, 3 место: 76 медалей;

Парусный спорт — 1 место: 1 медаль, 2 место: 1 медаль, 3 место: 1 медаль.

756 медалей завоевали обучающиеся СШОР на **Чемпионатах, Кубках и Первенствах Санкт-Петербурга.**

Спортивные достижения получили признание на региональном уровне: 3 тренера-преподавателя и 7 спортсменов СШОР получили премию Правительства Санкт-Петербурга за высокие спортивные результаты.

Достижения ГКЦФСР

Региональный этап Всероссийского конкурса туристских маршрутов — Бибич А.В. стал дипломантом I степени (2025 год). Конкурс направлен на выявление и распространение лучших практик организации туристских маршрутов для обучающихся.

Конкурс-премия «Молодые таланты» в рамках проекта «Мы создаем спорт» — Зябкина А.В. стала победителем в номинации «Лучший организатор социальных проектов» (сентябрь-декабрь 2025 года). Конкурс направлен на поддержку молодых специалистов, реализующих социально значимые проекты в сфере физической культуры и спорта.

Таким образом, в 2025-2026 учебном году структурными подразделениями ГБНОУ «Балтийский берег» обеспечено высокое качество реализации дополнительных образовательных программ, что подтверждается:

- стабильно высоким уровнем освоения программ;
- массовым участием обучающихся в конкурсных и соревновательных мероприятиях — от 73,5% до 100% обучающихся приняли участие в мероприятиях различного уровня;
- значительными достижениями на международном, всероссийском и региональном уровнях;
- высоким профессионализмом педагогических кадров: наличие ученых степеней, почетных званий, государственных и ведомственных наград, победы в профессиональных конкурсах, активная публикационная и экспертная деятельность;
- положительной динамикой по сравнению с предыдущим учебным годом — рост числа участников конкурсных мероприятий, увеличение доли победителей и призеров, повышение квалификационных категорий педагогов.

Социальная активность и внешние связи

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие являются важнейшими направлениями деятельности структурных подразделений ГБНОУ «Балтийский берег», обеспечивающими интеграцию ресурсов, повышение качества образования, расширение спектра возможностей для обучающихся и распространение лучших педагогических практик. ГБНОУ «Балтийский берег» заключено более 485 соглашений о сотрудничестве и сетевой форме реализации образовательных программ.

Социальное партнерство структурных подразделений реализуется на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

На федеральном уровне взаимодействие осуществляется с Федеральным центром всестороннего развития детей «Прогресс» (ресурсное обеспечение, проведение этапов всероссийских мероприятий), общероссийскими федерациями по видам спорта (рафтинг, парусный спорт, скалолазание, спортивное ориентирование), Министерством просвещения РФ (рабочая группа по развитию детско-юношеского туризма).

На региональном уровне осуществляется межведомственное взаимодействие с Комитетом по физической культуре и спорту Санкт-Петербурга, Главным управлением МЧС России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, Управлением Госавтоинспекции ГУ МВД России, военным комиссариатом, Следственным комитетом, Службой охраны ФСО. Такое межведомственное взаимодействие обеспечивает комплексный подход к решению задач патриотического воспитания, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности и подготовки кадетских классов.

На муниципальном уровне заключены соглашения с 459 общеобразовательными организациями и 26 образовательными организациями, имеющими кадетские классы. Ряд дополнительных общеразвивающих программ реализуется на базе образовательных учреждений Санкт-Петербурга по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки реализуются на базах 13 образовательных организаций, 5 скалодромах и 6 спортивных площадках.

В рамках подготовки и проведения Санкт-Петербургского кадетского бала с участием делегаций из Беларуси и ДНР, организовано взаимодействие с Полоцким кадетским училищем (Республика Беларусь) и школой № 4 — Кадетским корпусом им. А.В. Захарченко (Донецкая Народная Республика).

Партнерские организации привлекаются к проведению семинаров, мастер-классов, экспертной оценке конкурсных работ, судейству соревнований. Вузы (НГУ им. Лесгафта, РГПУ им. Герцена, РАНХиГС) обеспечивают научно-методическое сопровождение деятельности. Федеральные центры и спортивные федерации предоставляют экспертов для судейства соревнований и оценки конкурсных материалов. Музейные учреждения и библиотеки участвуют в проведении тематических мероприятий и конкурсов.

Социальные партнеры выступают соорганизаторами массовых мероприятий: региональных этапов всероссийских соревнований, слетов, конкурсов, акций. Особенно значимо это направление для ГЦПВПРиКО, где более 50 организаций привлекаются к проведению 35 региональных мероприятий с охватом свыше 84 тысяч участников, и для ГорСЮТур, где партнеры обеспечивают проведение 17 мероприятий в природной среде (поисково-спасательные учения, слеты, соревнования на контрольных маршрутах).

Партнеры предоставляют спортивные объекты, оборудование, инвентарь, помещения для проведения мероприятий. СШОР заключила 7 контрактов на предоставление спортивных объектов (бассейны, скалодромы, легкоатлетические манежи, лыжные трассы). ГорСЮТур использует базы научно-исследовательских организаций (Ботанический институт, заповедники) для проведения экспедиций. ГЦПВПРиКО для проведения региональных мероприятий использует площадки вузов и музеев.

Взаимодействие с вузами и профессиональными образовательными организациями обеспечивает раннюю профессиональную ориентацию обучающихся (СПб ГБПОУ «Пожарно-спасательный колледж», НГУ им. П.Ф. Лесгафта, РАНХиГС (Северо-Западный

институт управления), РГПУ им. А.И. Герцена, БГТУ «ВОЕНМЕХ», ФГБУ «НИИ им. В.А. Алмазова», НИУ ВШЭ).

СШОР сотрудничает с НГУ им. Лесгафта для психолого-педагогического сопровождения спортсменов. ГЦПВПРиКО организует профориентационные мероприятия с военными академиями и колледжами (Военно-космическая академия, Михайловская артиллерийская академия, Пожарно-спасательный колледж). ГорСЮТур проводит стажерские практики студентов профильных вузов.

При поддержке социальных партнеров реализуются социальные проекты «Спорт для всех», «Минифутбол в школу», «Самбо в школу», «Футбол в коррекционной школе», «Школьная регбийная лига», «Биатлон в школу».

Таким образом, социальное партнерство и сетевое взаимодействие структурных подразделений ГБНОУ «Балтийский берег» представляют собой сложную, многоуровневую систему, охватывающую основные сферы образовательной деятельности.

Благодаря развитому социальному партнерству обеспечивается ресурсная, методическая, организационная и экспертно-консультационная поддержка образовательного процесса.

Сетевая форма реализации образовательных программ позволяет использовать инфраструктуру партнерских организаций, обеспечивая качество и доступность образования. Межведомственный характер взаимодействия создает условия для комплексного решения задач воспитания и социализации обучающихся, а также для повышения профессионального уровня педагогических кадров.

IV. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГБНОУ «БАЛТИЙСКИЙ БЕРЕГ»

Финансирование ГБНОУ «Балтийский берег» осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания и субсидий на иные цели, которые доведены Учреждению Комитетом по образованию из бюджета Санкт-Петербурга, и поступлений от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Все бюджетные средства используются строго по целевому назначению согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Денежные средства используются для обеспечения функционирования зданий и сооружений и содержания материальной базы нашего учреждения, для эффективной работы общеобразовательной школы-интерната и подразделений дополнительного образования, повышения уровня их результативности.

Финансирование Учреждения составило **1 008 361,7 тыс. руб.**, в том числе:

- субсидия на финансовое обеспечение государственного задания из бюджета Санкт-Петербурга составила – 671 497,6 тыс. руб., из них остаток прошлого года – 40 266,1 тыс. руб. Увеличение расходов по сравнению с аналогичным периодом прошлого года составило 12,1 %.
- субсидии, предоставляемые на иные цели это 121 926,5 тыс. руб. из них остаток прошлого года 23 288,6 тыс. руб. Объем субсидий на иные цели упал на 11% по сравнению с прошлым годом. Субсидии доведены, в том числе:
- 37 843,2 тыс. руб. на работы по благоустройству и ремонта стадиона, по устройству системы охранной сигнализации;
- 2 854,5 тыс. руб. на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблоков, столовых и буфетов в государственных образовательных учреждениях (приобретение новых посудомоечных машин в ДООЛ);
- 337,9 тыс. руб. на обеспечение книгами и учебными изданиями для комплектования библиотек государственных общеобразовательных учреждений;
- 3 096,6 тыс. руб. на приобретение звукового оборудования радиосистемы;

- 15 656,7 тыс. руб. на организацию отдыха и оздоровление детей и молодежи СПб. (это организация отдыха и оздоровления в ДООЛ для детей категории ТЖС, путевки на проведение нестационарных мероприятий в природной среде и летний городской лагерь)
- 20 255,8 тыс. руб. субсидия ДООЛ «Молодежное» на иные цели для приема детей и сопровождающих их лиц из г. Мариуполь в том числе остаток прошлого года 9 012,4 тыс. руб.
- 647,9 тыс. руб. на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, реализующих образовательные программы начального общего образования;
- 33,2 тыс. руб. субсидия на обеспечение непрерывного и планомерного повышения квалификации руководящих и педагогических работников.
- 598,8 тыс. руб. на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам госучреждений. Раз в пять лет педагогический работник получает такую поддержку. В год 20 чел.
- 6777,5 тыс. руб. по адресной программе на дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности, на работы по устройству системы охранной сигнализации в помещениях ДООЛ.
- 214 937,6 тыс. руб. поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности. Увеличение доходной части плановых показателей на 20,71%, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, обусловлено увеличением доходов от продажи путевок в ДООЛ, увеличения стоимости путевок в связи с ростом уровня инфляции и увеличением уровня расходов Учреждения.

В Учреждении в 2025-2026 учебном году в полной мере реализовано положение Указа Президента Российской Федерации «Постановления Правительства РФ от 14 сентября 2015 г. № 973 «О совершенствовании статистического учета в связи с включением в официальную статистическую информацию показателя среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячного дохода от трудовой деятельности)», в котором поставлены задачи по доведению средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования и педагогов учреждений дополнительного образования детей до уровня средней заработной платы региона.

По итогам прошедшего учебного года установленные Указами Президента Российской Федерации показатели достижения среднего размера заработной платы в Учреждении выполнены. По итогам 2025-2026 учебного года **размер средней заработной платы педагогических работников нашего учреждения составил: у учителей – 116694,86 руб. у педагогов дополнительного образования: 113462,13 руб.**

V. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ОХРАНА ТРУДА

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, учителей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональных заболеваний и несчастных случаев.

Работа по охране труда в Государственном бюджетном нетиповом образовательном учреждении Санкт-Петербурга «Балтийский берег» (далее - ГБНОУ «Балтийский берег») построена с учетом действующей нормативно-правовой базы, а также организационной структуры и специфики учреждения.

Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организованного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в

учреждении разработан план мероприятий по охране труда.

Все несчастные случаи с обучающимися своевременно расследуются, выясняются причины и виновные лица, принимаются все меры для их устранения и недопущения в дальнейшем. Составляются Акты расследования НС в соответствии с Порядком расследования и учета несчастных случаев с обучающимися, утвержденным приказом Генерального директора от 13.07.2021 № 446.

Со всеми обучающимися при допуске их на территорию проводится вводный инструктаж по правилам поведения, и далее своевременно проводятся все инструктажи по охране труда в соответствии с Порядком обучения обучающихся и согласно программам инструктажей и инструкциям.

В ГБНОУ «Балтийский берег» постоянно ведется работа по повышению безопасности труда и учебно-воспитательного процесса, а также по охране здоровья работников и обучающихся.

В учреждении по охране труда разработаны локальные нормативные акты:

Положение о системе управления охраной труда в ГБНОУ «Балтийский берег»

Положение о комитете (комиссии) по охране труда в ГБНОУ «Балтийский берег»

Положение о порядке обучения и проверки знаний требований охраны труда работников ГБНОУ «Балтийский берег»

Положение о Службе охраны труда ГБНОУ «Балтийский берег»

Положение о порядке учета микроповреждений (микротравм) работников ГБНОУ «Балтийский берег»

Положение о порядке расследования и учета случаев профессиональных заболеваний работников ГБНОУ «Балтийский берег»

Положение о проведении административно-общественного контроля за состоянием условий и охраны труда в ГБНОУ «Балтийский берег»

Положение о порядке проведения специальной оценки условий труда

Положение по идентификации опасностей и определению уровня профессиональных рисков в ГБНОУ «Балтийский берег»

Положение о порядке обеспечения безопасного выполнения подрядных работ

Правила обеспечения средствами индивидуальной защиты, дерматологическими средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами работников ГБНОУ «Балтийский берег»

Программы обучения по охране труда по профессиям

Порядок обучения и проверки знаний правил по электробезопасности работников учреждения

Программа вводного инструктажа для сотрудников ГБНОУ «Балтийский берег»

Программа вводного инструктажа для Сторонних организаций

Программы первичного (повторного) инструктажа на рабочем месте по профессиям

Программа проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий

Данные локальные Акты по необходимости корректируются в течение года.

Ведутся журналы по охране труда:

регистрации вводного инструктажа;

регистрации инструктажа на рабочем месте;

регистрации целевого инструктажа;

регистрации и учёта несчастных случаев;

регистрации и учета микротравм;

учёта присвоения групп по электробезопасности электротехническому и неэлектротехническому персоналу.

С учётом требований приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.10.2021 г. № 772н пересмотрены и введены в действие 84 инструкции по профессиям и 61 инструкция по видам работ.

Во исполнение требований Федерального закона от 28 декабря 2013 года № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» в ГБНОУ «Балтийский берег» на 318 рабочих местах проведена специальная оценка условий труда.

По результатам специальной оценки условий труда:

2 рабочих места с вредными и опасными условиями труда (класс условий труда 3, подкласс 2);

22 рабочих места с вредными и опасными условиями труда (класс условий труда 3, подкласс 1);

294 рабочих места с допустимыми условиями труда (класс условий труда 2).

Все члены постоянно действующих аттестационных комиссий (ПДК) по проверке знаний требований ПТЭЭП, ПТЭТЭ, ПБ, ОТ, ответственные лица за электрохозяйство, теплоснабжение, обеспечение газовой безопасности, охрану труда и пожарную безопасность обучались и были аттестованы в учебных центрах при участии инспектора Ростехнадзора с периодичностью согласно Положению по организации обучения. По результатам проверки получены протоколы, работникам выданы удостоверения установленного образца.

Работники ГБНОУ «Балтийский берег» в соответствии с графиком проверки знаний прошли очередное обучение и проверку знаний безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в комиссии ГБНОУ «Балтийский берег».

ДООЛ «Заря» – 34 чел.

ДООЛ «Солнечный» – 34 чел.

ДООЛ «Молодежное» – 28 чел.

Автохозяйство – 8 чел.

Хозяйственный отдел – 7 чел.

Туристско-экскурсионная база «Школьная» - 10 чел.

ГорСЮТур – 29 чел.

СШОР – 18 чел.

Медицинская служба – 7 чел.

По результатам проверки составлены протоколы с занесением результатов в реестр обученных на сайте Минтруда.

Разработана Программа обучения работников оказанию первой помощи пострадавшим. Приобретены тренажеры «Максим» и «Гоша» для практических занятий по оказанию первой помощи. Штатными сотрудниками, аттестованными в специальных учреждениях, проводится обучение по оказанию первой помощи с практическим показом некоторых приемов. Работники ГБНОУ «Балтийский берег» в соответствии с графиком проверки знаний проходят обучение и проверку знаний по данной программе.

С персоналом и обучающимися ГБНОУ «Балтийский берег» регулярно проводятся вводный инструктаж, первичный (повторный) инструктаж на рабочем месте, при необходимости – целевой, по требованию распорядительных документов - внеплановый инструктаж.

В целях обеспечения безопасности работ и учебно-воспитательного процесса, а также согласно Положению о проведении административно-общественного контроля за состоянием условий и охраны труда проводятся проверки Комиссией по охране труда. Замечания анализируются на заседаниях Комиссии с целью их своевременного устранения.

Организованы уголки по охране труда по адресам:

ул. Черняховского, д. 49 лит. А, ДООЛ «Молодежное», ДООЛ «Заря», ДООЛ «Солнечный», ОШШИ. Все структурные подразделения снабжаются необходимой нормативной, директивной и справочной литературой.

Работники обеспечены специальной одеждой, специальной обувью и смывающими средствами согласно «Единым типовым нормам выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты

Российской Федерации от 29 октября 2021 г. № 767н. На приобретение спецодежды, спецобуви и средств защиты затрачено 910 866 руб. 90 коп.

На проведение периодического (предварительного) медицинского осмотра затрачено 2158040,00 руб.

Проведенные мероприятия за отчетный период способствовали улучшению условий труда, предупреждению профессиональных заболеваний, а также травматизма, в том среди обучающихся.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности ГБНОУ «Балтийский берег» за 2025-2026 учебный год позволяет сделать вывод о том, что Учреждение успешно реализует свою миссию как многопрофильного образовательного комплекса и регионального ресурсного центра. Деятельность всех структурных подразделений характеризуется системностью, высоким качеством предоставляемых услуг и значительным вкладом в развитие системы образования, спорта и воспитания детей и молодежи Санкт-Петербурга.

Основные выводы по итогам 2025-2026 учебного года:

Все плановые показатели государственного задания выполнены в полном объеме.

Учреждение представляет собой сбалансированную систему, сочетающую общее и дополнительное образование, повышение квалификации педагогических работников и организацию отдыха и оздоровления. Это обеспечивает непрерывность образовательного процесса в течение всего календарного года.

Обучающиеся ГБНОУ «Балтийский берег» демонстрируют значительные достижения на международных, всероссийских и региональных соревнованиях и конкурсах, подтверждающие эффективность учебно-тренировочного и воспитательного процессов.

Коллектив ГБНОУ «Балтийский берег» отличается высоким уровнем профессионализма. Педагогические и руководящие работники имеют ученые степени, почетные звания и ведомственные награды, что является основой для качественной реализации образовательных программ и инновационных проектов.

В Учреждении развита система социального партнерства. Заключено более 485 соглашений о сотрудничестве, включая межведомственное взаимодействие с МЧС, ГИБДД, вузами, общественными организациями и «Движением Первых». Это позволяет эффективно использовать внешние ресурсы и расширять спектр образовательных возможностей.

В ГБНОУ «Балтийский берег» создана эффективная система организации отдыха и оздоровления. ДООЛ ГБНОУ «Балтийский берег» приняли в 2025-2026 учебном году 7162 ребенка. Лагерь внедряют современные воспитательные программы, развивают инклюзивные практики и сотрудничают с ведущими педагогическими вузами. Победа ДООЛ «Солнечный» в конкурсе «Лучший лагерь России 2025» подтверждает высокий уровень работы.

В ГБНОУ «Балтийский берег» проводится планомерная работа по модернизации материально-технической базы, включая создание туристско-краеведческих полигонов, веревочного парка, что повышает доступность и качество образовательного процесса.

Учреждению выстроена эффективная система управления охраной труда и безопасностью образовательного процесса, включая регулярное обучение персонала, проведение специальной оценки условий труда, профилактику травматизма и обеспечение средствами индивидуальной защиты.

Перспективы и планы развития на 2026-2030 годы

Для дальнейшего устойчивого развития и достижения стратегических целей, ГБНОУ «Балтийский берег» планирует сосредоточить усилия на следующих приоритетных направлениях:

Обновление содержания и технологий образования: расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ в естественно-научной и технической направленностях, включая программы по робототехнике, IT-технологиям и экологии.

Дальнейшее развитие адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, увеличение их количества и разнообразия.

Совершенствование программ повышения квалификации с учетом актуальных запросов педагогов, запуск программы дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педагог кадетского класса».

Развитие кадрового потенциала, усиление системы наставничества, активизацию участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и грантовой деятельности.

Продолжение модернизации спортивных объектов, туристских полигонов и учебных классов.

Внедрение современных цифровых и мультимедийных технологий в образовательный процесс.

Увеличение охвата обучающихся через систему персонифицированного финансирования (социальные сертификаты).

Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями.

Расширение направлений работы с молодежными и общественными организациями («Движение Первых», «Юнармия»).

Совершенствование методической и экспертной работы: укрепление роли ГБНОУ «Балтийский берег» как ведущего ресурсного центра по патриотическому воспитанию, кадетскому образованию, туризму и физкультурно-спортивной работе в Санкт-Петербурге.

Развитие издательской деятельности «Педагогического вестника Балтийский берег» как площадки для диссеминации лучших практик.

Внедрение современных методов психолого-педагогического сопровождения обучающихся и спортсменов.

Реализация намеченных планов позволит ГБНОУ «Балтийский берег» не только сохранить лидирующие позиции в системе образования Санкт-Петербурга, но и выйти на новый уровень развития, обеспечивая каждому обучающемуся условия для раскрытия талантов, гражданского и патриотического становления, а также профессионального самоопределения. Учреждение готово к решению новых задач в соответствии с национальными проектами и государственной политикой в сфере образования.